**REGULAMENTO DO NDE (MODELO)**

*[A constituição e organização das partes do documento ora sugerido — a preliminar (epígrafe, ementa e preâmbulo), a normativa (capítulos, artigos, parágrafos, incisos, alíneas e itens) e a final (cláusula de vigência e disposições transitórias) — contemplam o padrão comumente observado na redação dos textos normativos, sem, no entanto, constituírem propriamente prescrição de ordem técnico-normativa. Os títulos, divisões, subdivisões e enumerações dos dispositivos propostos são passíveis de adaptações (edições, acréscimos e supressões), em função de cada realidade acadêmica e do perfil do egresso / profissional definido no Projeto Pedagógico de Curso – PPC, dentre outras condicionantes, cuidando que se observe a legislação aplicável* ***(recomenda-se que a vigência / alteração / atualização da legislação referenciada seja conferida nas fontes pertinentes, dentre as quais, a disponibilizada na*** [***correspondente seção da página do Decanato de Ensino de Graduação – DEG***](http://www.deg.unb.br/legislacoes-sobre-projeto-pedagogico)***)****.*

*Com vista ao melhor entendimento sobre a composição proposta, tem-se a multiplicidade de cor de fonte, delimitando estruturas geralmente tidas como padrão (automático, livre) em relação a conteúdos introdutórios, explicativos e/ou formadores dos dispositivos sugeridos, portanto, mais suscetíveis a adaptações (cinza, entre chaves), observando-se ainda informações que esclarecem e/ou detalham sobre aquelas estruturas em cinza (azul, entre parênteses).]*

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA – UNB[1](http://www.marca.unb.br/)

Instituto *[Ou “Faculdade”, conforme o caso]* de ... *[Indicação da Unidade Acadêmica]*

RESOLUÇÃO *[Se previsto na organização da Unidade Acadêmica]* N. ... *[Número sequencial]*/*[Ano]*

Aprova o Regulamento do Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de ... *[Nome do Curso]*, ... *[Grau (Bacharelado ou Licenciatura)]*, ... *[Turno de funcionamento (Se Presencial)]*, ... *[Modalidade (Presencial ou a Distância)]*.

O Conselho *[Se for o caso, se definido na organização da Unidade Acadêmica]* da ... *[Indicação da Unidade Acadêmica]* da Universidade de Brasília – UnB, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, em sua ... *[N]*ª Reunião, realizada em ... *[Dia]* de ... *[Mês]* de ... *[Ano]*, e CONSIDERANDO:

A Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB;

A Resolução n. 1, de 17 de junho de 2010, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, criando o Núcleo Docente Estruturante – NDE dos cursos de graduação presencial e da modalidade de Educação a Distância;

O Regimento Geral da UnB;

A Resolução da Câmara de Ensino de Graduação – CEG da UnB n. 1, de 31 de janeiro de 2022 (SEI [7657032](https://sei.unb.br/sei/controlador.php?acao=protocolo_visualizar&id_protocolo=8548697&id_procedimento_atual=8609387&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110001293&infra_hash=2e3420ac94d69954469aff574bff8c844dd35e20f6e60aeb4b50f3509349b87a)), estabelecendo os processos de criação, de reformulação e de revisão de projetos pedagógicos de cursos de graduação da Universidade;

A Resolução ... *[Se for o caso, indicação de ato(s) do CNE aplicável(is)]*, estabelecendo as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs para o funcionamento dos cursos de ... *[Indicação do curso objeto da norma]*, ... *[Grau (Bacharelado ou Licenciatura)]*;

O Projeto Pedagógico do Curso de ...*[Nome do Curso]*,... *[Grau]*,... *[Turno de funcionamento (Se aplicável)]*,... *[Modalidade]*, e o perfil do egresso/profissional nele definido; e

*[Se for o caso, pode haver complementação com indicação de outra(s) norma(s) aplicável(is), interna(s) ou externa(s) à UnB, inclusive normas elaboradas no âmbito da Unidade Acadêmica.]*

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DO OBJETO, DAS DEFINIÇÕES E DAS ATRIBUIÇÕES DO NDE

Art. 1º Instituir o Regulamento do Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de ... *[Nome do Curso]*,... *[Grau]*,... *[Turno de funcionamento (Se aplicável)]*,... *[Modalidade].*

Art. 2º Para os fins desta Resolução, … *[Segue-se enunciação em que podem ser abordadas especificidades conceituais relacionadas ao NDE que o situem no âmbito do Curso em questão, observada a legislação aplicável, por exemplo, "(...) o Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de ... (Nome do Curso) é um grupo de docentes com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico correspondente"].*

Art. 3º Nos termos da legislação vigente, cabe ao NDE do Curso de ... *[Na sequência, após a identificação do Curso, podem ser enumeradas competências como as exemplificadas abaixo:*

*I Acompanhar a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso, definindo sua concepção e fundamentos, a atualização/revisão periódica e pontual e a reformulação, quando necessário.*

*II Zelar pela integração entre os diferentes componentes da estrutura curricular.*

*III Indicar e promover formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, das exigências do mercado de trabalho, considerando políticas públicas relativas à área do conhecimento do Curso.*

*IV Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso, avaliando, constantemente, sua adequação.*

*V Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais e demais marcos regulatórios aplicáveis.*

*VI Fixar as diretrizes gerais dos planos de ensino dos componentes curriculares do Curso e suas respectivas ementas, recomendando à Coordenação modificações dos documentos para fins de compatibilização, se necessário.*

*VII Analisar e avaliar os planos de ensino dos componentes curriculares, atuando para o pleno desenvolvimento da estrutura curricular.*

*VIII Acompanhar as atividades do corpo docente e, em relação a este, levantar dificuldades na atuação que interfiram no adequado funcionamento do Curso e, quando necessário, propor programas ou outras formas de capacitação docente, na perspectiva da formação continuada.*

*IX Coordenar a elaboração e recomendar a aquisição de lista de títulos bibliográficos e outros materiais necessários ao Curso.*

*X Sugerir providências de ordem didática, científica e administrativa consideradas necessárias ao desenvolvimento das atividades do Curso, zelando pela regularidade e qualidade do ensino ministrado.*

*XI Em relação à avaliação do Curso (inclusive avaliação externa de regulação e de supervisão), propor procedimentos e critérios para a autoavaliação e, a partir dos resultados por esta revelados, propor ajustes e ações para superação de fatores de deficiência.]*

Parágrafo único. Compete especificamente ao Presidente do NDE, sem prejuízo de outras incumbências convergentes, ... *[Conforme o caso, como sequência ao introduzido no dispositivo, podem ser enumeradas atribuições como as exemplificadas abaixo:*

*I No início de cada semestre letivo, por ocasião do planejamento de ensino na Unidade, encaminhar ao (Indicação da instância destinatária, conforme a organização interna da Unidade Acadêmica) o calendário de reuniões do NDE no período.*

*II Convocar e presidir as reuniões, com direito a voto de qualidade.*

*III Representar o NDE junto aos demais órgãos da … (Indicação da Unidade Acadêmica) e da UnB.*

*IV Designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pelo NDE, convocando consultores ad hoc para auxiliar nas discussões, se necessário.*

*V Designar um membro do NDE para secretariar e lavrar as atas de reuniões.*

*VI Coordenar a integração do NDE com as demais instâncias e setores da … (Indicação da Unidade Acadêmica), encaminhando as deliberações aos órgãos competentes, para fins de ciência e/ou apreciação, quando oportuno.]*

CAPÍTULO II

DA COMPOSIÇÃO DO NDE

Art. 4º O Núcleo Docente Estruturante – NDE é formado de, no mínimo, 5 (cinco) docentes, com pelo menos 20% (vinte por cento) em tempo integral e com 60% (sessenta por cento) ou mais dos membros com titulação em programas de pós-graduação *stricto sensu*, e possui a seguinte composição ... *[Constitui arranjo possível para o NDE, sem prejuízo de outro(s), decorrente(s) de cada realidade acadêmica, desde que observada a norma aplicável:*

*I Um membro como Presidente, com atribuições regulares especificadas neste Regulamento.*

*II ... (Quantitativo de docentes) docentes do Curso.*

*(...)]*

§ 1º Com vistas a assegurar a renovação parcial na composição do NDE, de modo a dar continuidade ao processo de acompanhamento do Curso, serão observados ... *[Conforme o caso, como sequência ao introduzido no dispositivo, podem ser enumerados os seguintes critérios de substituição dos membros do NDE para garantir renovação parcial, sem prejuízo de outros:*

*I Mandato dos membros com duração de … (Indicação da duração do mandato) anos (Ou períodos letivos, semestres, ou outra delimitação de tempo, conforme o caso), podendo ocorrer recondução.*

*II Substituição de integrantes na proporção de … (Indicação da proporção de renovação, por exemplo, ⅓) dos membros a cada … (Indicação de quantitativo segundo a frequência do ingresso de novos membros) anos (Ou períodos letivos, semestres, ou outra delimitação de tempo, conforme o caso).*

*III Participação do Coordenador do Curso como membro nato do NDE.*

*IV Manutenção de parte dos membros desde o último ato regulatório do Ministério da Educação – MEC, caso seja possível.]*

§ 2º Na composição do NDE, será priorizada a representatividade das áreas do Curso, dando-se preferência a docentes atuantes no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, participantes de estudos para atualização periódica, verificação do impacto do processo de avaliação da aprendizagem na formação do estudante e análise da adequação do perfil do egresso, considerando a legislação da educação nacional e as normativas internas a UnB aplicáveis, além das novas demandas do mundo do trabalho.

§ 3º Ao membro do NDE é concedido período de … *[Conforme o caso, como sequência ao introduzido no dispositivo, indica-se a quantidade horas semanais]* horas de trabalho semanal para o desempenho de suas atribuições no grupo.

CAPÍTULO III

DAS REUNIÕES DO NDE

Art. 5º As reuniões do NDE terão periodicidade *… [Indicação da frequência das reuniões (por exemplo, quinzenal, mensal, bimestral ou semestral)]* e, quanto à natureza, poderão ser ... *[Conforme a realidade da Unidade Acadêmica, podem ser indicadas as possíveis naturezas das reuniões do NDE (como sequência ao introduzido no caput):*

*I Ordinárias, aquelas decorrentes de convocação pelo Presidente em conformidade com calendário estabelecido no início do período letivo, respeitada a obrigatoriedade de realização de pelo menos uma reunião nesse período (Se for o caso).*

*II Extraordinárias, aquelas não previstas no calendário estabelecido no início do período letivo, decorrentes de convocação pelo Presidente ou por solicitação de … (Conforme o caso, indicação da proporção mínima para a realização do evento, por exemplo, ⅓) dos membros.]*

*[Constituem ainda especificidades que podem ser incorporadas ao dispositivo do Regulamento neste segmento do Regulamento, sem prejuízo de outras, disposições quanto ao quórum e sistemática de condução dos trabalhos, deliberação e registro dos eventos, frequência, ausência e impedimento e respectivas justificativas, participação de não membros na condição de ouvintes (Se for o caso), dentre outros aspectos pertinentes].*

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

*[Constituem generalidades que podem ser incorporadas a dispositivo da parte final do Regulamento as seguintes, sem prejuízo de outras:*

*Art. 6º Os casos omissos a este Regulamento serão resolvidos pelo Conselho (Se for o caso) da ...* *(Indicação da Unidade Acadêmica).*

*Art. 7º Este Regulamento entra em vigor na data de aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de ... (Nome do Curso) pelas instâncias competentes na UnB.]*

*Brasília, [Dia] de [Mês] de [Ano].*

| **Referência:** Processo nº 23106.014463/2022-90 | SEI nº 7731430 |
| --- | --- |