

# BOLETIM DAS LICENCIATURAS

VOL. 05 - N° 03/2023 | MARÇO



## EXPEDIENTE

Reitora | Profa. Márcia Abrahão Moura  
Vice-reitor | Prof. Enrique Huelva Unternbäumen  
Decano de Ensino de Graduação | Prof. Diêgo Madureira de  
Oliveira

Diretoria de Planejamento e Acompanhamento  
Pedagógico das Licenciaturas

Profa. Eloisa Nascimento Silva Pilati

Coordenação de Integração das Licenciaturas

Coordenador | Prof. Marcelo Pinheiro Cigales

Assistente Administrativo | Frederico de Souza Faria

Administrador | Marlos Pinheiro Barcelos

Assistente Administrativo | Valtemir dos Santos Rodrigues

Coordenação de Projetos Especiais nas Licenciaturas

Pedagoga - Coordenadora | Raquel Maciel Oliveira

Psicóloga Escolar | Glenda Matias de Oliveira Rosa

Assistente Administrativo | Werner Mário Ward de Oliveira

Estagiários

Estagiária do curso de Letras - Português | Ana Paula Prado

Estagiário de Graduação em Design | Matheus Silva de Castro

# APRESENTAÇÃO

A terceira edição do Boletim das Licenciaturas em 2023 apresenta os seguintes destaques:

- Apresentação de projetos vinculados à quarta edição do Edital Licenciaturas em Ação,
- Eventos e reuniões do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa Residência Pedagógica
- Atividades realizadas pela Comissão Permanente de Estágios das Licenciaturas (CPEL).

Considerando o caráter informativo deste Boletim, mensalmente são publicadas edições que reúnem notícias acerca dos eventos, das ações e dos projetos desenvolvidos no âmbito das Licenciaturas da Universidade de Brasília, que abrangem a formação docente inicial e continuada.

Nesta edição, conheça as atividades propostas para o PIBID e acompanhe os trabalhos desenvolvidos pela DAPLI/CIL em parceria com a coordenação institucional e dos subprojetos participantes do edital vigente. Veja também os informes sobre o Programa de Avaliação Seriada da UnB e a reunião da Comissão Permanente de Estágios das Licenciaturas.

Boa leitura!

*EQUIPE DAPLI | CIL | CPLIC*

# SUMÁRIO

I - Projetos Aprovados no Edital Licenciaturas em Ação - LeA 2023.....	4
II - Informes sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) - Reunião mensal.....	9
III - Informes sobre o Programa Residência Pedagógica (PRP) - Reunião Mensal.....	10
IV - O PIBID e o PRP convidam para atividades de formação.....	11
V - Confira as atividades do Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez para o mês de abril de 2023.....	14
VI - Integração com a rede pública de ensino: o PIBID e o PRP do Departamento de Geografia da UnB nas escolas públicas do Distrito Federal e do Acre.....	18
VII - Apresentações na Comissão Central de Estágios das Licenciaturas (Ccel).....	21
VIII - Consulta pública para obras do Programa Seriado de Avaliação - PAS - II e III.....	24

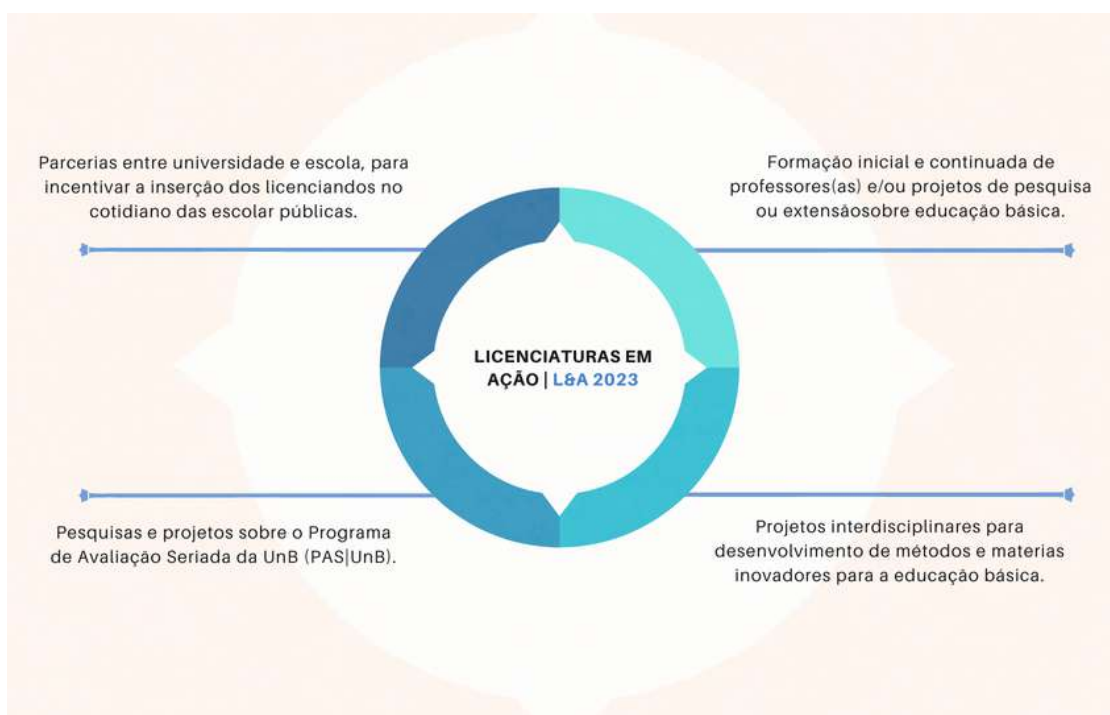
# I - PROJETOS APROVADOS NO EDITAL LICENCIATURAS EM AÇÃO - LEA 2023

O edital Licenciaturas em Ação é uma parceria entre o Decanato de Ensino e Graduação e o Decanato de Extensão da UnB. Seu objetivo principal é fomentar projetos de extensão voltados para educação básica, promovendo o fortalecimento e a ampliação da relação entre Universidade e educação básica, além do aumento da qualidade na formação inicial de professores por meio da articulação entre prática e teoria, da produção, da inovação e da inserção curricular da extensão.

O Edital, que está em sua quarta edição, tem crescido a cada ano. Em 2020, sua primeira edição contou com 14 projetos. Em 2021, houve 36 projetos inscritos e, em 2022, foram 34 projetos. Nessa quarta edição foram contemplados 45 projetos, com 169 bolsas.

Os projetos foram submetido em quatro linhas principais:

Imagem nº 01: Linhas do edital LeA 2023.



Fonte: Elaboração Dapli, 2023.

## LICENCIATURAS EM AÇÃO LEA 2023

NOME DO PROJETO	DOCENTE/COORDENADOR (A)	Unidade Acadêmica
<i>Interpret(AÇÃO)!</i>	DOMINGOS SAVIO COELHO	IP
<i>A produção de recursos de ensino para o Laboratório de Ensino de Ciências no processo de formação de licenciandos da área de Ciências da Natureza</i>	SAMUEL MOLINA SCHNORR	IB
<i>A Revista do Professor de Matemática na escola</i>	JAQUELINE GODOY MESQUITA	MAT/IE
<i>Acompanhamento, Auxílio e Análise da implementação do Novo Ensino Médio no Distrito Federal</i>	KHALIL OLIVEIRA PORTUGAL	IF
<i>APOIO A GESTÃO ESCOLAR NA RECEPÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE PROFESSORES INICIANTE /INGRESSANTES: construção de portfólios formativos</i>	KATIA AUGUSTA CURADO PINHEIRO CORDEIRO DA SILVA	FE
<i>Apoio à Olimpíada Brasileira de Física</i>	ERONDINA AZEVEDO DE LIMA	IF
<i>Apropriação de ideogramas-kanji dos licenciandos em Letras-Japônês com a aplicação nas escolas públicas</i>	KIMIKO UCHIGASAKI PINHEIRO	IL
<i>Artes performáticas e o ensino de Sociologia na educação básica</i>	DANIELA FELIX MARTINS KAWABE	IL/SOL
<i>CALEIDOSCÓPIO ENREDADO NAS ESCOLAS: FEMIFILME CINE- DEBATE</i>	VIVIANE DE MELO RESENDE	IL
<i>Cerrado visual: produção de recursos de ensino no processo de formação de licenciandos de Ciências Biológicas</i>	ANA JÚLIA LEMOS ALVES PEDREIRA	IB

<b><i>Cerrados &amp; Cerratenses: Estudos do Meio e Realidades Socioambientais Históricas do DF e entorno.</i></b>	RONI IVAN ROCHA DE OLIVEIRA	FE
<b><i>Ciências Sociais nas Escolas (CiSo - 2023)</i></b>	STEFAN FORNOS KLEIN	ICH
<b><i>Compreensão da prevalência de crenças errôneas relacionadas aos diferentes Estilos de Aprendizagem (professores de educação básica e nos livros didáticos)</i></b>	JOAO PAULO CUNHA DE MENEZES	ICB
<b><i>Concepção, projeto e implementação de experimentos de Física para o ensino médio por meio de aplicações com Arduino</i></b>	WILIAM FERREIRA DA CUNHA	IF
<b><i>Contribuição da Licenciatura em Física UnB ao Vestibular Cidadão</i></b>	VANESSA CARVALHO DE ANDRADE	IF
<b><i>Conversas pedagógicas: Por uma abordagem transdisciplinar</i></b>	PAULO PETRONILIO CORREIA	FUP
<b><i>Criação de testes simulados de língua inglesa para o PAS UnB</i></b>	RACHEL LOURENCO CORREA	IL
<b><i>Descobrimo a Natureza: ensinando ciências na Classe Hospitalar do HUB</i></b>	MARIANA DE SENZI ZANCUL	ICB
<b><i>Desenvolvimento de jogos e modelos didáticos para o ensino de genética</i></b>	TATIANA BARBOSA ROSADO LAVIOLA	FUP
<b><i>Desenvolvimento de Potencialidades na Educação Básica: Formação Inicial e Continuada de Professores</i></b>	RENATA MUNIZ PRADO BASTO	IF
<b><i>Diálogos com o Laboratório Lélia Gonzalez: as relações étnico-raciais e o ensino de sociologia na educação básica</i></b>	MARCELO PINHEIRO CIGALES	ICS/SOL
<b><i>Dimensões da experiência -itinerário formativo para a disciplina Projeto de vida no novo ensino médio</i></b>	PRISCILA ROSSINETTI RUFINONI	FIL/ICH
<b><i>Educação em Computação para Comunidades Indígenas da Etnia Ticuna</i></b>	EDISON ISHIKAWA	CIC/IE

<b>Elaboração de materiais de Matemática e Física - Eureka! - UnB</b>	ADAIL DE CASTRO CAVALHEIRO	MAT/IE
<b>ENSINO DE LÍNGUAS E O NOVO ENSINO MÉDIO: Estudantes e Professores em formação inicial e continuada, do Distrito Federal às Américas</b>	DENISE GISELE DE BRITTO DAMASCO	IL
<b>Formação e Interatividade do MapBiomias na escola: Conhecendo os Biomas brasileiros com o uso das geotecnologias</b>	FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO	GEA/ICH
<b>Grupo de Estudos de Professoras(es) de Línguas do Distrito Federal (GEPLIDF): formação docente crítica e coletiva</b>	MARIANA ROSA MASTRELLA	FE
<b>IPE - Intervenções em Psicologia Escolar na Rede Pública de Educação</b>	FAUSTON NEGREIROS	IP
<b>Jogo Atitude Historiadora- histórias no Quadradim: produto didático e de divulgação histórica sobre o Distrito Federal</b>	CRISTIANE DE ASSIS PORTELA	HIS/ICH
<b>Laboratório de Ensino de Matemática (LEMAT)</b>	REGINA DA SILVA PINA NEVES	IE/MAT
<b>Labordidático</b>	JEANE CRISTINA GOMES ROTTA	FUP
<b>Leitura crítica e escrita para a universidade</b>	VIVIANE CRISTINA VIEIRA	IL
<b>LETRAMENTO RACIAL: POR UMA ABORDAGEM DA CONSCIÊNCIA RACIAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO DISTRITO FEDERAL</b>	DJIBY MANE	FUP
<b>Línguas Estrangeiras para Crianças - do planejamento à vivência.</b>	JANAINA SOARES DE OLIVEIRA ALVES	IL
<b>Meninas e mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE): ciência e tecnologia em prol da redução das desigualdades de gênero no Distrito Federal e entorno (M<sup>2</sup>ICE)</b>	REGINA DA SILVA PINA NEVES	MAT/IE
<b>Meninas Velozes no âmbito do Novo Ensino Médio</b>	SIMONE APARECIDA LISNIEWSKI	FE



<b><i>O uso de Metodologias Ativas no Ensino de Geografia Física</i></b>	RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA	MAT/IE
<b><i>O ensino de Física no Programa de Avaliação Seriada</i></b>	PAULO ROBERTO MENEZES LIMA JUNIOR	IF
<b><i>Observatório: Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias - Licenciaturas em Ação</i></b>	IGOR DOS SANTOS LIMA	IE/MAT
<b><i>Paleografando as mulheres na História do Brasil: visibilidade e crítica social na escola</i></b>	ANDRE CABRAL HONOR	HIS/ICH
<b><i>Projeto Universidade e Escola sem muros: Ensino e Aprendizagens.</i></b>	PAULA GOMES DE OLIVEIRA	FE
<b><i>Rede Brasileira de Semilleros de Investigación (ResBraSi)</i></b>	FATIMA LUCILIA VIDAL RODRIGUES	FE
<b><i>Retórica e argumentação no Ensino Fundamental</i></b>	GILSON CHARLES DOS SANTOS	IL
<b><i>Solos Negros nas Escolas</i></b>	JOSE JACKSON SILVA	CEN/IDA
<b><i>Verdejando: estratégia para o ensino de botânica na educação básica.</i></b>	SARAH CHRISTINA CALDAS OLIVEIRA	IB

Fonte: Elaboração Dapli (2023)

Conheça outras ações de anos anteriores do Licenciatura em Ação: [Clique Aqui](#)

## **II - INFORMES SOBRE O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)**

Com o intuito de aprimorar e unificar as ações dos programas Pibid e PRP, a Diretoria de Planejamento e Acompanhamento das Licenciaturas, em conjunto com a Coordenação de Integração das Licenciaturas, promoveu na terça-feira, em 28 de março de 2023, a reunião mensal, no auditório da Dapli.

Confira abaixo, alguns assuntos que foram abordados pelos coordenadores:

- Ampliação das oficinas de integração PIBID e PRP;
- Procedimentos para registro das atividades no SEI;
- Necessidade de alimentação do cronograma e relatório de atividades na plataforma CAPES;
- Cronograma de reuniões mensais institucionais;
- Estudos sobre a viabilidade de um edital de fluxo contínuo para cadastro reserva dos estudantes.

### **III - PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP) - REUNIÃO MENSAL**

O Coordenador Institucional do PRP, Prof. Pedro Gontijo (FIL/UnB), reuniu-se com a equipe de docentes orientadores/as para alinhamento das ações, na Dapli/DEG. Logo no começo, a equipe informou o início das atividades informando a respeito do memorando que será enviado por SEI para fins da organização do trabalho pedagógico referente a execução dos trabalhos dos subprojetos e das oficinas integradas com o PIBID e a importância da participação dos/as estudantes nessas atividades.

A Coordenação do PRP frisou sobre a relevância da participação dos subprojetos no Boletim das Licenciaturas, com a concordância de todos os presentes. Por fim, os docentes participantes dirigiram dúvidas quanto às ações e prazo para o andamento da ação. A reunião aconteceu pela plataforma [TEAMS](#) em 28 de março de 2023, das 11h às 12h.

## IV - O PIBID E O PRP CONVIDAM PARA ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

Em continuidade do processo formativo, a Dapli agendou oficinas didáticas com temas emergentes no cenário educacional.

O Quadro nº 02 apresenta as oficinas previstas ao longo do ano letivo (1º semestre/2023 e 2ª semestre /2023):

OFICINAS PREVISTAS	DATA   HORÁRIO
<i>Como estruturar um plano de aula?</i>	13/04/2023 - 14h às 16h
<i>Docência e Competências interacionais</i>	11/05/2023 - 10h às 12h
<i>Uso de Podcasts na educação básica</i>	15/06/2023 - 16h às 18h
<i>Como abordar as questões étnico-raciais na escola?</i>	13/07/2023 - 10h às 12h
<i>Como trabalhar gênero e sexualidade na escola?</i>	14/09/2023- 10h às 12h
<i>A etnografia em espaços escolares</i>	14/09/2023 - 16h às 18h
<i>Escrita Acadêmica para divulgação pedagógica I</i>	19/10/2023 -14h às 16h
<i>Escrita Acadêmica para divulgação pedagógica II</i>	06/11/2023 - 16h às 18h
<i>Experiências pedagógicas discentes 1</i>	07/12/2023 - 16h às 18h
<i>Experiências Pedagógicas discentes II -</i>	14/12/2023 - 16h às 18h

Fonte: DEG/Dapli (2023)

Nota: \*Programação sujeita a alteração.

A discussão variada, emergente e abrangente também retoma ciclo parecido ocorrido em 2022, dando sequência à qualificação reflexiva sobre estes temas candentes do exercício profissional docente, como políticas de acesso e permanência, curriculares e de metodologias inclusivas.

Também cumpre regramento estabelecido pela agência fomentadora, no caso a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, do Ministério da Educação (CAPES/MEC) . Serão mais oportunidades de integração e acompanhamento das atividades de formação inicial. Divulgue e Participe !

Os bolsistas do PIBID, PRP e qualificar o debate sobre a formação de professores, essa atividade também contribui para prestar contas à CAPES sobre o desenvolvimento dos projetos no âmbito da UnB, além de respaldar a memória institucional dos projetos, servindo de base para fortalecer a continuidade de tais ações na universidade.

#### 1- Oficina : Como estruturar um plano de aula? Ministrante: Prof. Dr. Cristiano Bodart (UFAL/UnB)

Em 13 de abril de 2023, o docente Cristiano Bodart iniciou a primeira oficina de Integração do PIBID e PRP com o tema “Como estruturar um plano de aula” no Anfiteatro nº 10 do ICC Centro.

Imagem nº 02 : Prof. Dr. Cristiano Bodart apresentando a oficina.



Fonte: Equipe DAPLI/DEG (2023).

Imagem nº 03 e nº04 : participantes da oficina



Fonte: Equipe DAPLI/DEG (2023).

Se você não pôde comparecer à oficina, acesse-a pelo Canal UnB+Educação: [Clique Aqui](#), e o slide da palestra disponível: [Plano de aula- Prof Cristiano Bodart](#)

## **V - CONFIRA AS ATIVIDADES DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE SOCIOLOGIA LÉLIA GONZALEZ PARA O MÊS DE ABRIL DE 2023**

No dia 17 de abril de 2023, será realizada a Reunião Geral do Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez, das 10h às 18h no auditório do Instituto de Ciências Sociais (ICS), campus Darcy Ribeiro. Na ocasião, serão apresentados os planos de trabalhos e resultados de pesquisa do Pós-doutorado em Sociologia da professora Sara Zarucki Tabac (UNIFAL) e do professor Cristiano das Neves Bodart (UFAL), ambos vinculados ao LELIA.

A pesquisa da professora Sara Tabac (Unifal), realizada em 2022, visou compreender os elementos constitutivos das identidades profissionais dos professores de Sociologia da Educação Básica. Para isso, foi realizada uma pesquisa via formulário google, em que 185 professores de Sociologia das cinco regiões brasileiras participaram. Entre os resultados da pesquisa estão: a) parte considerável dos professores(as) sentem que a Reforma do Ensino Médio trouxe insegurança para seu futuro profissional, já que a disciplina perdeu espaço para outros ciclos formativos que não exigem formação docente; b) os respondentes da pesquisa acreditam que o ensino de sociologia é relevante para uma formação crítica voltada ao exercício da cidadania no país, seja pelo seu caráter de letramento científico, seja pela possibilidade de abordar, de forma crítica, as desigualdades sociais de maneira interseccional.

A pesquisa, ainda prevê a realização de entrevistas para o aprofundamento de questões voltadas à compreensão das trajetórias educacionais e profissionais dos professores de sociologia. Parte dos resultados será divulgado no Congresso Português de Sociologia, em abril de 2023 a ser realizado na Universidade de Coimbra, e no Congresso Brasileiro de Sociologia, a ser realizado em julho na Universidade Federal do Pará.

Por sua vez, o professor Cristiano das Neves Bodart, apresentará seu plano de trabalho que versa sobre a História do Ensino de Sociologia no Brasil. Por meio deste projeto de pesquisa, Bodart pretende perceber as configurações do ensino de sociologia na primeira metade do século XX, retratando os principais agentes e instituições responsáveis pela disseminação do ensino de sociologia no país. Além disso, realizará pesquisas documentais na Biblioteca Nacional, além de análise dos livros didáticos da disciplina. Como resultado do projeto, pretende-se a publicação de um livro sobre a temática.

Além das pesquisas de pós-doutorado, também estará na programação a apresentação dos projetos de mestrado e doutorado vinculados ao LÉLIA.

Os mestrandos, Mateus Paz, Manuel de Jesus Guerra Neto e Éric Carneiro dos Santos, vão apresentar seus projetos de mestrado em Sociologia da UnB. Enquanto Mateus desenvolve sua pesquisa sobre os livros didáticos da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, sua recepção e usos no Distrito Federal, Manuel busca compreender a prática docente dos professores de Sociologia comprometidos com uma educação antirracista. Por sua vez, Éric analisa os manuais voltados ao ensino de Sociologia publicados entre 1920 e 2020. Ambas pesquisas, avançam no desenvolvimento científico do campo de pesquisa sobre o ensino de sociologia, demonstrando as várias possibilidades de análise teórica e metodológica na área.

Na ocasião também teremos a apresentação dos projetos de extensão vinculados ao Laboratório. O primeiro intitula-se "Diálogos com o Laboratório Lélia Gonzalez: as relações étnico-raciais e o ensino de sociologia na educação básica". Coordenado por Marcelo Cigales (SOL/UnB), Ana Clara Damásio (PPGAS/UnB) e Vinicius Venâncio Souza (PPGAS/UnB). Esse projeto tem por objetivo visibilizar a temática da questão étnico-racial e do ensino de sociologia na educação básica, ao propor mesas de debates, oficinas, minicursos e cinedebate. Cada encontro contará com um(a) especialista da área de estudos raciais e um(a) professor(a) de Sociologia da Educação Básica para gerar uma reflexão sobre determinados conceitos ou temáticas sobre como abordar as relações raciais na escola.



O público-alvo é composto por professores(as) da educação básica, estudantes da licenciatura em Ciências Sociais da UnB e demais comunidade acadêmica e escolar interessada no debate das questões étnico-raciais na escola. Espera-se que o projeto venha a contribuir para ampliar o debate em torno das Lei 10.639/03 e Lei 11.645/08 que estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e culturas indígenas, afro-brasileiras e africanas nas escolas públicas e privadas do ensino fundamental e médio), que em 2023 completa 20 anos.

Por sua vez, o projeto "Artes performáticas e o ensino de Sociologia na educação básica", coordenado por Daniela Felix (SOL/UnB) e por Rodolfo Godoi (PPGSOL/UnB) busca conciliar arte e ciência com o objetivo pedagógico de proporcionar aos estudantes do ensino médio, professores e licenciandos da UnB uma formação crítica e criativa para pensar o mundo social a partir das artes performáticas. A metodologia do projeto visa o desenvolvimento da prática artística através da produção de performances, teatro, instalações, ativismo, entre outras, com estudantes de licenciatura a fim de elaborar reflexões sobre o cotidiano escolar e as relações sociais conflituosas no seu interior. Desse modo, o presente projeto pretende articular as artes performáticas e a sociologia, a fim de elaborar metodologias para resolução dialógica e democrática no ambiente escolar.

Imagem nº 05: Divulgação do Minicurso "Fotografia no ensino de Sociologia"

Cartão de divulgação do minicurso "Fotografia no Ensino de Sociologia". O cartão tem um cabeçalho azul com o texto "Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez". O conteúdo principal é dividido em duas colunas. A coluna da esquerda contém o título "Minicurso Fotografia no Ensino de Sociologia", o nome do professor "Prof. Cristiano Bodart (UFAL) Pós-doutorando em Sociologia/UnB", a data e hora "14/04/2023 09h às 12h", o local "Auditório do ICS - UnB" e a informação "Certificação via SIGAA/UnB". A coluna da direita apresenta uma foto circular do professor Cristiano Bodart, uma imagem de um livro verde intitulado "Usos da Fotografia no Ensino de Sociologia (2023)" e o texto "Autor do livro Usos da fotografia no ensino de Sociologia (2023)". Na base do cartão, há três logos: "FUTURO UnB MAGORA", "SOL SOCIOLOGIA" e "Laboratório de Ensino de Sociologia LÉLIA GONZALEZ".

Fonte: Laboratório Lélia Gonzalez (2023)

Espera-se que o projeto possa contribuir para a formação inicial e continuada dos professores do Distrito Federal, a partir do desenvolvimento da interdisciplinaridade entre as artes performáticas e a sociologia para trabalhar temáticas interseccionais nas escolas do Distrito Federal.

Destaca-se que ambos os projetos foram contemplados pelo edital Licenciaturas em Ação (2023) que visa financiar projetos de extensão e ensino através de bolsas de extensão para estudantes das licenciaturas. Assim, integrarão em 2023 oito bolsistas de extensão vinculados ao Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez.

## **VI - INTEGRAÇÃO COM A REDE PÚBLICA DE ENSINO: O PIBID E O PRP DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DA UNB NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO DISTRITO FEDERAL E DO ACRE.**

Nos dias 24 e 27 de fevereiro, os Professores do Departamento de Geografia, Fernando Sobrinho (PIBID) e Maria do Socorro Ferreira da Silva (PRP), estiveram em três escolas da rede pública do Distrito Federal, respectivamente no CEF 28, Regional da Ceilândia e no CED 2 Cruzeiro e o CEF Polivalente, Regional do Plano Piloto. As escolas recebem discentes do curso de licenciatura em Geografia nas atividades do PIBID, Residência Pedagógica e Estágio Supervisionado.

Estas reuniões integram a proposta desenvolvida pelo Departamento de Geografia para maior envolvimento com as comunidades escolares do Distrito Federal envolvendo os docentes e discentes do GEA UnB com diretores e professores supervisores nestas escolas.

No CEF 28 da Regional da Ceilândia, a reunião contou com a participação da Direção da Escola, Prof. Lucas Garcia e da Profa Supervisora Bruna Barbosa de Lucena, formada em Geografia pela UnB e hoje professora supervisora do PIBID na escola.

No CED 2 Cruzeiro na Regional do Plano Piloto, a reunião contou com a presença do Prof. Manoel Antônio, professor supervisor do PRP na escola. No CEF Polivalente, a reunião contou com a vice diretora, Profa Claudia Caixeta e o coletivo de professores de Geografia da escola.

As reuniões realizadas a cada mês, tem por objetivo aproximar a Universidade com o desenvolvimento dos projetos, a construção de ações com práticas coletivas e a apoiar o ensino de Geografia na rede pública do Distrito Federal.

O GEA desenvolve o PIBID também no Acre, através do curso de Licenciatura em Geografia na modalidade EaD na escola estadual Dom Pedro II no município de Cruzeiro do Sul. Neste contexto as reuniões são feitas pela plataforma Teams e em visitas periódicas. A escola busca a construção do ensino de Geografia aplicado à realidade amazônica. Em dezembro de 2022, a equipe do PIBID GEA Cruzeiro do Sul participou da 2ª Feira Cultural da escola, que é referência no ensino público do estado do Acre.

Imagem nº 06: Reunião com a equipe do PIBID no CEF 28, Ceilândia - Vice- Diretor Prof. Lucas Moreira Silva CEF 28, Profa Supervisora Bruna Barbosa de Lucena CEF 28, Prof. Fernando Sobrinho GEA UnB e pibidianas Marília, Mariana e Kallyane.



Fonte: PIBID GEA UnB (2023).

Imagem nº 07: Reunião com a equipe do PIBID no CED 2 Cruzeiro, Regional do Plano Piloto - Reunião com a equipe do PIBID no CED 2 Cruzeiro, Regional do Plano Piloto- Prof. Fernando Sobrinho GEA UnB, Prof. Manoel Antônio CED 2, pibidianos Murilo, Jeferson e Rahab.



Fonte: PIBID GEA UnB (2023).



Imagem nº 08: Reunião PIBID e PRP GEA UnB no CEF Polivalente, Asa Sul, Plano Piloto: Reunião PIBID e PRP GEA UnB no CEF Polivalente, Asa Sul, Plano Piloto- Prof. Fernando Sobrinho e Maria do Socorro GEA UnB, Profa Claudia Caixeta Vice Diretora Polivalente, Profs Matheus e Fábio do Polivalente, pibidianos Nathalia, Letícia, Gabriel e Amanda.



Fonte: PIBID e PRP GEA UnB (2023).

Imagem nº 09: Equipe do PIBID GEA UnB em Cruzeiro do Sul, Acre: Prof. Luan (Escola Militar Pedro II) e pibidianos do curso de licenciatura em Geografia EAD, polo Cruzeiro do Sul: José França, Tarcísio Jucá, Jacqueline e Maria Jordanésia.



Fonte: Prof. Luan, Escola Pedro II, Cruzeiro do Sul, Acre (2022)

## VII - REUNIÃO DA COMISSÃO CENTRAL DE ESTÁGIOS DAS LICENCIATURAS (CCEL)

Em 31 de março de 2023, aconteceu mais uma reunião da CCEL, no auditório da DAPLI com apresentação das modalidades e estratégias de atuação de estágios no Instituto de Letras, realizado pelas professoras Yuko Takano (Japonês), Edna Cristina (Português) e Viviane Vieira (Português).

Imagem nº 10: Profa. Dra. Yuko Takano (Japonês)



Fonte: DEG/Dapli (2023)

Imagem nº 11: Profa.Dra. Edna Cristina (Português)



Fonte: DEG/Dapli (2023)



Fonte: DEG/Dapli (2023)

Na segunda parte da reunião, o professor Erlando Rêses (Faculdade de Educação) explicitou o papel da universidade e sua relação com movimentos sociais de cunho emancipatório, principalmente os de cunho de educação popular, como espaço/tempo para formação de professores.

- Programa Pós-Populares - com o objetivo de democratização do acesso à Universidade Pública à professores, aos estudantes e aos agentes da comunidade que almejam pesquisar, por meio de pré-projetos de intervenção em sua localidade de moradia. Atualmente, funciona desde 2013 em Ceilândia e no Paranoá no DF, em Valparaíso e no Novo Gama, em Goiás;
- Formação para Alfabetizadores de jovens, adultos, idosos e defesa da Democracia- ação executada em Ceilândia - sua finalidade é erradicar o alfabetismo na comunidade de Ceilândia e Sol Nascente, utilizando a metodologia de Paulo Freire com leituras de diversos gêneros literários e de audiovisual.
- Projeto Leia - funciona da Faculdade de Educação, e atende crianças da comunidade acadêmica. Na biblioteca, há roda de leituras com o objetivo de trabalhar a autoestima, a interação social, a criatividade e atuar na visão crítica.



Imagem nº 13 e 14: Parte dos integrantes da CCEL e Integrantes do Projeto do Prof. Dr. Erlando Rêses



Fonte: DAPLI (2023)




## VIII- PROGRAMA SERIADA DE AVALIAÇÃO - PAS ETAPAS II E III

Convidamos a comunidade a participar na Consulta Pública sobre as obras de referência da segunda e terceira etapa do PAS/UnB. A consulta foi prorrogada até o dia 20/04/2023.

Para participar, acesse: [Clique Aqui](#)

Imagem nº 15: Card de divulgação para consulta pública do PAS | Unb.




**CONSULTA PÚBLICA PAS/UnB** 🔍

CONVIDAMOS A COMUNIDADE A PARTICIPAR NA CONSULTA PÚBLICA SOBRE AS OBRAS DE REFERÊNCIA DA SEGUNDA E TERCEIRA ETAPA DO PAS/UnB.

**ATENÇÃO:** CONSULTA PRORROGADA ATÉ O DIA 20 | 04 | 2023.

Search

**ACESSE** [HTTPS://PAS.UNB.BR/CONSULTA-PUBLICA](https://pas.unb.br/consulta-publica)

 **FUTURO AGORA**  
UnB

The image is a promotional card for a public consultation. It features a blue and white color scheme with a grid pattern in the background. At the top, the title 'CONSULTA PÚBLICA PAS/UnB' is displayed in red, accompanied by a magnifying glass icon. The main text invites the community to participate in a public consultation about the second and third stages of the PAS/UnB project. A red 'ATENÇÃO' (Attention) section highlights that the consultation has been extended until April 20, 2023. Below this, there is a search bar with the word 'Search' inside. At the bottom, a red button labeled 'ACESSE' (Access) is followed by the URL 'HTTPS://PAS.UNB.BR/CONSULTA-PUBLICA'. The UnB logo and the 'FUTURO AGORA' slogan are positioned at the bottom center. An illustration of a person in a blue suit pushing a large red magnifying glass is located on the right side of the card.

Fonte: DAPLI (2023)

## QUER SABER MAIS SOBRE AS AÇÕES VOLTADAS PARA AS LICENCIATURAS NA UNB?

A Diretoria de Planejamento e Acompanhamento Pedagógico das Licenciaturas (DAPLI/DEG) é responsável pela integração de ações de formação inicial e continuada de professores no âmbito dos cursos de Licenciatura da Universidade de Brasília.

### SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS!



**Site:** <http://www.deg.unb.br/licenciaturas>



**Instagram:**

[https://www.instagram.com/unb\\_mais\\_escola/](https://www.instagram.com/unb_mais_escola/)



**Youtube Canal UnB Mais Educação:**

[https://www.youtube.com/channel/UCfwbykJ\\_2Be5qUAOMLcBiWw](https://www.youtube.com/channel/UCfwbykJ_2Be5qUAOMLcBiWw)



**Facebook:**

<https://www.facebook.com/UnB-Escola-736377313457577>



**E-mail:** [cildeg@unb.br](mailto:cildeg@unb.br)

**Endereço: ICC Centro B1 Sala 402 – Mezanino-  
Campus Darcy Ribeiro- Brasília- DF**

#### EQUIPE EDITORIAL

Editora-chefe: Eloisa Pilati  
Editores Assistentes: Marcelo Cigales e Raquel Maciel  
Apoio Editorial: Frederico Faria, Glenda Matias, Marlos Barcelos e Valtemir Rodrigues  
Revisão: Werner Oliveira e Ana Paula Prado  
Diagramação: Matheus Castro  
Divulgação: Equipe Dapli



**UnB**

**FUTURO  
ÉAGORA**

**| DEG | DAPLI**