

BOLETIM DAS LICENCIATURAS

VOL 05 | Nº 06/2023 - AGOSTO/SETEMBRO | ISSN 2965-4963

PARTE 1



EXPEDIENTE

Reitora | Profa. Márcia Abrahão Moura
Vice-reitor | Prof. Enrique Huelva Unternbäumen
Decano de Ensino de Graduação | Prof. Diêgo Madureira de
Oliveira

Diretoria de Planejamento e Acompanhamento
Pedagógico das Licenciaturas
Profa. Eloisa Nascimento Silva Pilati

Coordenação de Integração das Licenciaturas
Coordenador | Valtemir dos Santos Rodrigues
Assistente Administrativo | Frederico de Souza Faria
Administrador | Marlos Pinheiro Barcelos

Coordenação de Projetos Especiais nas Licenciaturas
Coordenadora | Raquel Maciel Oliveira
Psicóloga Escolar | Glenda Matias de Oliveira Rosa
Assistente Administrativo | Werner Mário Ward de Oliveira

Estagiários

Estagiária do curso de Letras - Português | Ana Paula Prado
Estagiário de Graduação em Design | Matheus Silva de Castro

APRESENTAÇÃO

Boletim das Licenciaturas relata as ações desenvolvidas nos meses de agosto e setembro de 2023 por discentes e docentes da Universidade de Brasília. Dado o volume de ações, esta edição foi dividida em duas partes e este é o primeiro volume, a **Parte 1**.

São alguns destaques desta edição:

Conquista de Mais Visibilidade: Nosso informativo recebe o prestigiado ISSN, marcando-se como periódico singular nas práticas de ensino/aprendizagem e formação docente.

Inspirando Igualdade de Gênero: Projeto M²ICE promove carreiras em matemática e ciências para meninas, fomentando igualdade de gênero no Distrito Federal e Entorno.

Dando Voz às Mulheres Históricas: Oficina permanente de Paleografia da UnB e Centro de Ensino Médio Paulo Freire unem-se para dar voz às mulheres históricas do Brasil e promover a crítica social.

Redes Sociais e Corporalidade: Laboratório de Ensino Lélia Gonzalez explora o futuro das mídias de maneira única, abordando questões étnico-raciais e de gênero na escola.

Diálogo Internacional em Francês: Professores da UnB e da UFPB conduzem minicurso em Francês para promover diálogo entre docentes experientes e iniciantes, enriquecendo a formação docente.

EQUIPE DAPLI/DEG

SUMÁRIO

Boletim das Licenciaturas passa a ter ISSN

05

M²ICE": afirmando a igualdade de gênero no Distrito Federal e Entorno

06

Meninas e Mulheres no Instituto De Ciências Exatas (IE): 2021 e 2022

15

Paleografando as mulheres na História do Brasil

24

Oficina Órgão externo: redes sociais e corporalidades

27

Racismo como neurose cultural: atualidade do pensamento de Lélia Gonzalez

29

O minicurso de extensão Racontez-nous votre histoire de vie: docentes e estudantes dialogando em francês

32

Quer saber mais sobre as ações voltadas para as Licenciaturas na UnB?

38



Disponível na Parte 2



Disponível na Parte 2



Disponível na Parte 2



Disponível na Parte 2



Disponível na Parte 2



Disponível na Parte 2



Disponível na Parte 2

1. BOLETIM DAS LICENCIATURAS PASSA A TER ISSN

Valtemir Rodrigues

Assistente de Administração

Coordenador de Integração das Licenciaturas - CIL/Dapli/DEG/UnB

O Boletim das Licenciaturas da UnB conquistou o renomado ISSN, um número internacional normalizado para publicações seriadas, que é uma identidade em formato de código destinada a publicações periódicas, como revistas, jornais e periódicos científicos. O ISSN garante a singularidade do periódico, independentemente de haver outros com o mesmo nome, validando sua especificidade. Isso facilita a busca e referência por pesquisadores, bibliotecas e bases catalográficas, aumentando sua visibilidade.

Produzido desde 2019 pela Diretoria de Planejamento e Acompanhamento Pedagógico das Licenciaturas (DAPLI), vinculada ao Decanato de Ensino de Graduação (DEG), tem como propósito a divulgação de práticas realizadas por professores e alunos das licenciaturas, a promover a valorização da formação inicial docente.

Isto é, a publicação registra atividades relacionadas aos programas Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) e de Residência Pedagógica (PRP), bem como projetos de extensão, como o Licenciaturas em Ação. Além disso, expressa informações sobre comissões especiais e permanentes coordenadas pela DAPLI, atividades realizadas por docentes em colaboração com os alunos, e eventos acadêmicos e científicos.

Imagem 01: extraída no vol. 05 - nº 05/2023.



Fonte: acervo Dapli/DEG, 2023.

2. M²ICE": AFIRMANDO A IGUALDADE DE GÊNERO NO DISTRITO FEDERAL E ENTORNO

Profa. Dra. [Regina da Silva Pina Neves](#)
Departamento de Matemática (MAT)
Instituto de Exatas (IE)- Universidade Brasília- (UnB)
Profa. Dra. [Cleia Alves Nogueira](#) (SEDF)
Profa. Esp. [Cristiane Barros Santos Paiva](#) (SEDF)
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal(SEEDF)

Meninas e Mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE):
Ciência E Tecnologia em Prol da Redução das Desigualdades
de Gênero no Distrito Federal e Entorno - Relato das
experiências vivenciadas durante o ano de 2021

As atividades do projeto M²ICE, no ano de 2021, foram iniciadas em abril, com encontros online com as bolsistas da UnB, para estudo e planejamento das ações a serem realizadas, ainda, no contexto da pandemia de Covid-19, embora o início das atividades com presença das estudantes da escola ocorreu em maio.

Nesse sentido o projeto foi desenvolvido com o apoio dos Centros de Referência em Tecnologia Educacional do Guará e de Santa Maria, da SEEDF, conhecidos como CRTE. As atividades foram realizadas de modo online, em 2021, devido à orientação de mantermos o distanciamento social. Desse modo, apenas os dois últimos encontros foram presenciais, ainda com o uso de máscara e álcool gel.

Todavia, O projeto M²ICE ofertaria 20 vagas, entretanto, devido à pandemia, apenas 10 estudantes participaram do projeto. Foram proporcionadas experiências por meio de oficinas e palestras online, para estudantes dos 7º e 8º anos, com a finalidade de promover a interação delas com conceitos/situações/fenômenos matemáticos, computacionais, estatísticos, entre outros, cujo objetivo era estimular o contato com estas áreas, a fim de desmistificá-las e incentivar a busca por carreiras relacionadas a elas, caso tenham interesse no futuro.

Os encontros aconteceram todas às quartas-feiras, no horário contrário às aulas das estudantes. A cada encontro, as estudantes acessavam a plataforma Google Meet e participavam da atividade online proposta, ministradas por professoras e estudantes da Universidade de Brasília e da SEEDF, e algumas convidadas externas. Veja os destaques:

• Encontro 12/05/2021

Tema: Encontro com a Professora **Luciana Ávila Rodrigues** e estudantes do PETMAT (Online)

Durante o encontro, a professora Luciana Ávila, docente da UnB, dirigiu-se às meninas do Programa de Educação Tutorial (PET). O tema foi “O dia nacional das mulheres na ciência”. No início da reunião, a professora convidou as presentes a se apresentarem e contarem um pouquinho sobre suas histórias e vivências.

Em sequência, a palestrante, por meio de slides, contou sua história, destacando o amor pela matemática e alguns passos de sua vida pessoal e acadêmica. As meninas ficaram bem inspiradas com a fala dela.

Em seguida, as meninas do PET, em comemoração ao Dia das Mulheres na Ciência, fizeram uma apresentação sobre a Maryam Mirzakhani, uma grande matemática ganhadora da medalha Fields em 2014 (Imagem 02).

Imagem 02 – Slide sobre Maryam Mirzakhani



Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

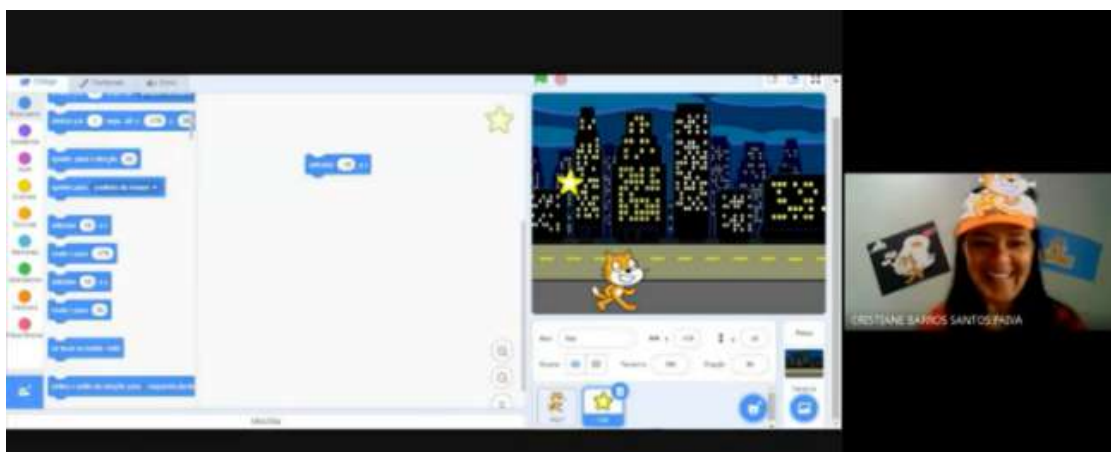
• Encontro 26/05/2021

Tema: Conhecendo o Scratch (Professoras [Cleia Nogueira](#) e [Cristiane Paiva](#)) (Online)

O encontro começou com a apresentação da Linguagem de Programação Scratch e do seu criador, [Mitchel Resnick](#), professor e pesquisador do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT). Foi destacado que essa linguagem tem como base a linguagem de programação “Logo”, que foi criada por Seymour Papert e sua equipe na década 1960.

As professoras mostraram as vantagens de usar a linguagem Scratch, como ter uma linguagem em blocos, compartilhar e remixar projetos. Durante o encontro, foi criado um jogo, no qual o gato, personagem do Scratch, desvia de objetos que caem do cenário escolhido (Imagem 03).

Imagem 03– Início do Projeto no Scratch



Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

Prosseguindo no desenvolvimento do jogo, adicionaram a função “Pontuação Adiciona”. As estudantes gostaram do Scratch e perceberam muitas possibilidades de criação a partir da linguagem em blocos.

• Encontro 09/06/2021

Tema: Encontro com as Meninas.comp e a Profa. Dra. [Maristela Terto de Holanda](#) (Online)

O encontro foi realizado com representantes do projeto [Meninas.comp](#) tendo a professora Maristela Terto de Holanda, co-fundadora do projeto, iniciado a fala sobre os objetivos, as características e atividades do projeto (imagem 04).

Também, percorreu um pouco do mundo Meninas.comp, trazendo quatro integrantes ([Ana Júlia L. Briceño](#), [Giovana Garcia](#), [Nataly Lacerda](#) e [Victoria Ibarra](#)) de cursos diferentes para relatar como se desenvolve e o que elas fazem dentro do projeto. A conversa consistiu em troca de experiências das meninas do projeto sobre os cursos, com as estudantes das escolas (imagem 05) e como chegaram até ele, ressaltando sempre a importância das mulheres nos cursos de computação.

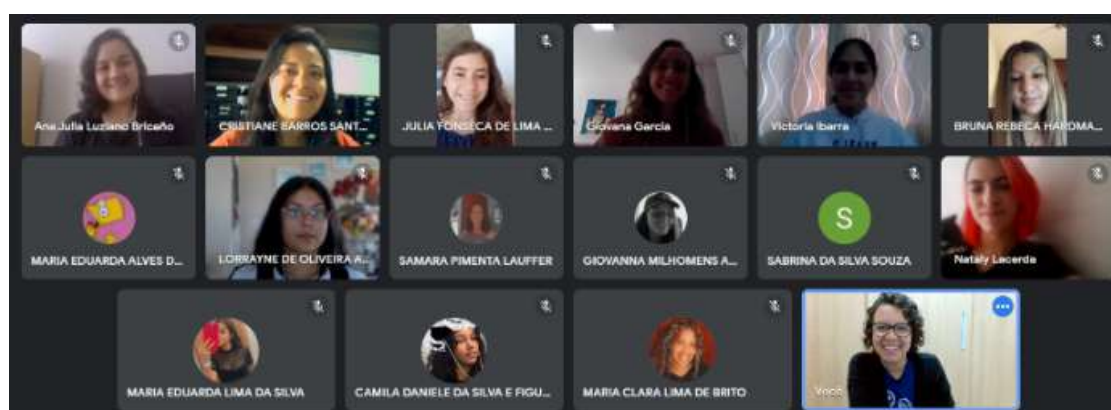
O Meninas.comp consiste em um projeto que atua do Ensino Médio ao curso Superior, dando apoio às meninas que ingressam nos cursos de computação.

Imagem 04– Projeto Meninas.comp com a professora Dra. Maristela Terto de Holanda



Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

Imagem 05 – Registro do encontro M²ICE e Meninas.comp



Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

Paralelo aos encontros, as estudantes bolsistas da UnB se reuniram para desenvolverem um logotipo que representasse o projeto. As discussões partiram da ideia de abreviar a primeira parte do nome do projeto (Meninas e Mulheres no Instituto de Ciências Exatas) para M²ICE, com o 2 ao lado do “M” fazendo referência à matemática. Nas semanas seguintes, alguns modelos de logo foram feitos pelas bolsistas e apresentados para a equipe do projeto. As cores escolhidas foram o roxo e o amarelo. O roxo foi escolhido por ser uma cor já conhecida em movimentos feministas, sendo uma das cores das sufragistas e, ainda, trazendo uma feminilidade para a imagem, enquanto o amarelo foi escolhido por trazer uma leveza que consegue balancear com o roxo e contrastar bem com ele também. O formato da estrutura escolhida veio da junção de modelos feitos pelas bolsistas, chegando-se ao modelo final, conforme a imagem 06.

Imagem 06– Logotipo do projeto construído pela equipe M²ICE



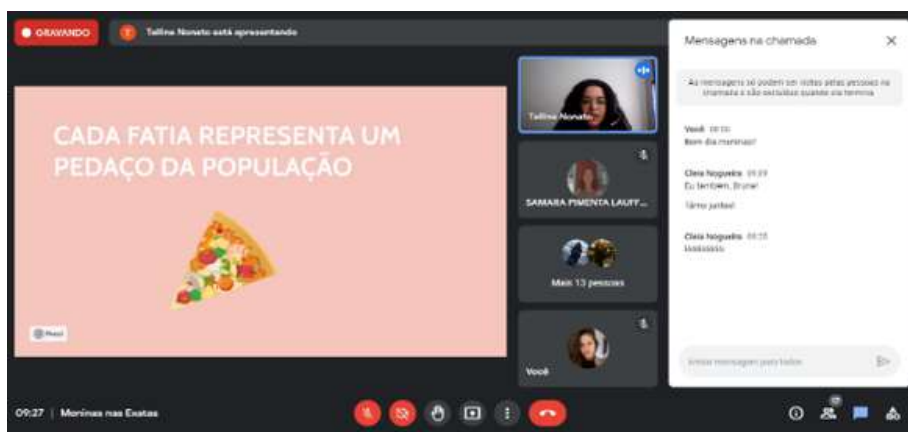
Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

- Encontro 11/08/2021

Tema: O mundo da Estatística (+Redes Sociais e Pesquisa)
(Online)

Já neste encontro, foi solicitado que as estudantes do Ensino Fundamental falassem a respeito de suas expectativas para aquele momento. Uma das estudantes acertou ao sugerir que seria algo relacionado ao formulário que havia sido aplicado às estudantes no dia anterior, acerca das suas preferências sobre as “Redes Sociais”.

Imagem 07 –Introdução à “Inferência”



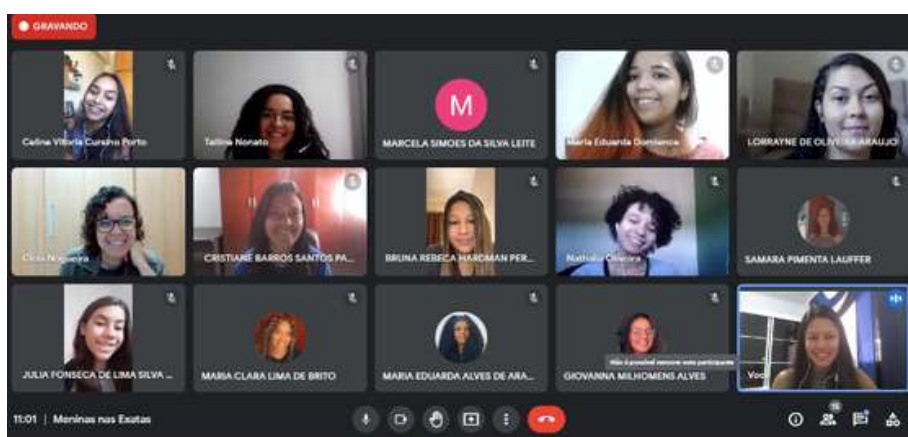
Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

As bolsistas citaram como funciona o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e como é o trabalho de um estatístico, o que eles fazem, onde trabalham e em quais situações se faz necessário a presença de um estatístico. Além disso, trouxeram um pouco da vivência do curso, como empresa júnior e atividades de pesquisa.

Para finalizar, perguntamos às estudantes o que acharam da apresentação. E tivemos muitas respostas positivas, questionamos se alguma delas se interessou em talvez um dia cursar Estatística e informamos quais faculdades oferecem esse curso. Debatamos, também, sobre o PAS e o Enem, momento em que cada uma das bolsistas contou sua experiência com vestibulares.

Observamos que as meninas do projeto estavam à vontade, conseguiram participar sempre que solicitadas, demonstraram interesse pela área da estatística e envolveram-se bastante quando as bolsistas contaram um pouco de suas experiências como vestibulandas (Imagem 08).

Imagem 08 – Registro do Encontro



Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

- Encontro dia 17/11/2021 | Local: CEF 8 do Guará

Tema do encontro: Aula prática de Robótica com a placa Arduino

O encontro foi presencial com as estudantes do CEF 08 do Guará, duas bolsistas do projeto e as professoras. Teve como objetivo estabelecer o contato das meninas com todos os projetos, feitos por elas virtualmente, agora com o material físico (Imagem 09).

Com os materiais separados por duplas, deu-se início ao primeiro protótipo que se resumia em acender um led, utilizando alguns componentes entregues pelas professoras (Arduino, placas, fios e leds).

Imagem 09 – Estudantes de uma das escolas polo do M²ICE



Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

- Encontro 08/12/2021 | Local: CEF 8 do Guará

Tema: Encontro de Encerramento e avaliação do projeto

O encontro de encerramento contou, primeiramente, com um lanche para todas as estudantes e professoras no pátio de uma das escolas parceiras, conforme Imagem 10. Naquele momento, foram feitos os agradecimentos a todas as participantes e, em seguida, foi aberto um espaço para avaliação do projeto com compartilhamento das experiências vivenciadas, sugestões e críticas para melhoria do projeto para o ano de 2022.

Ressaltamos que o projeto M²ICE, em 2021, foi desenvolvido no contexto pandêmico, com toda equipe representada pela Tabela 1, levando-se em consideração as restrições impostas por essa situação. Inicialmente planejado como um conjunto de encontros presenciais, apoiados por kits de robótica, foi necessário adaptar cada encontro para o formato remoto. Em substituição aos kits de robótica, foram utilizadas a plataforma virtual de simulação Tinkercad e a plataforma de programação Scratch.

Por meio das ferramentas citadas e com o envolvimento de professoras e estudantes referenciadas nas áreas de ciências exatas, proporcionamos às estudantes a oportunidade de explorar essas áreas, de modo a despertar o interesse em as seguir no futuro. Acreditamos que essa abordagem tenha permitido às estudantes ampliarem seus conhecimentos e perspectivas acadêmicas futuras.

As avaliações do projeto foram amplamente positivas, o que nos permitiu reavaliar e aprimorar as ações e planejamentos para o projeto M²ICE em 2022. Essa retroalimentação foi fundamental para o aprimoramento contínuo das atividades, garantindo sua relevância e eficácia no âmbito acadêmico.

Imagem 10 – Estudantes do M²ICE, 2021



Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

Tabela 1 – Equipe M²ICE 2021

DOCENTES	BOLSISTAS E VOLUNTÁRIAS
Regina da Silva Pina Neves UnB (Coordenadora)	Aliny Nataly Ferreira Fontinele
Maria Dalvirene Braga (UnB)	Celine Vitoria Cursino Porto
Raquel Carneiro Dörr (UnB)	Maria Eduarda Domience Bomfim
Luciana Maria dias de Ávila Rodrigues (UnB)	Nathalia Oliveira Moreira
Carine Noleto (SEEDF)	Tailine Juliana dos Santos Nonato
Cleia Alves Nogueira (SEEDF)	
Cristiane Barros Santos Paiva (SEEDF)	
Renata Pereira Nunes da Silva (SEEDF)	
William Vieira de Araújo (SEEDF)	
Janaína Mendes Pereira da Silva (UFABC)	

Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

• Referências:

HOLANDA, M. T. de; ARAUJO, A. P. F. de A ; WALTER, M. E. T.; OLIVEIRA, C. A. J. ; SUERTEGARAY, A. *Meninas.comp: Um Relato da Experiência de Integração entre Alunas e Docentes do Ensino Médio e da Universidade de Brasília*. In: Congresso da Mulher Latino-americana em Computação, 2018, São Paulo. XLIV CLEI - Conferência Latino-Americana de Informática, 2018. v. 1. p. 1-9.

NOGUEIRA, C. A. Narrativas de professores de matemática: experiências com aprendizagem criativa em um curso de robótica educativa. 227p. 2021. Tese (Doutorado em educação)- Universidade de Brasília, 2021.

SÍGOLO, V. M., GAVA, T.; UNBEHAUM, S. Equidade de gênero na educação e nas ciências: novos desafios no Brasil atual. *Cadernos Pagu*, [s. l.], n. 63, p. e216317, 2021. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/8668816>. Acesso em: 27 jul. 2023.

3. M²ICE – MENINAS E MULHERES NO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (IE): CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM PROL DA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO NO DISTRITO FEDERAL E ENTORNO

Profa. Dra. [Regina da Silva Pina Neves](#)
Profa. Dra. [Raquel Carneiro Dörr](#)
Licencianda [Isabella Venâncio Pinheiro de Sousa](#)
Departamento de Matemática | Instituto de Exatas (IE)- Universidade Brasília
Profa. Dra. [Cleia Alves Nogueira](#)
Profa. Esp. [Renata Pereira Nunes da Silva](#)
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF)

Relato das experiências vivenciadas durante o ano de 2022:

Em fevereiro de 2022, foram iniciadas as atividades do projeto M²ICE, com encontros online com as bolsistas da UnB, para estudo e planejamento das ações e, em abril, início com as estudantes das escolas da educação básica.

Os encontros foram intercalados com atividades remotas e presenciais, para adaptação do projeto com a volta das atividades presenciais e também para proporcionar encontros com as estudantes dos polos do Guará e Santa Maria. O projeto foi desenvolvido com o apoio dos Centros de Referência em Tecnologia Educacional do Guará e de Santa Maria, da SEEDF, conhecidos como CRTE, com estudantes do 7º e 8º ano.

O projeto M²ICE ofertou 24 vagas na ocasião, sendo 12 para cada polo. As atividades foram executadas por meio de oficinas, palestras e saídas de campo, com a finalidade de promover a interação das estudantes com conceitos/situações/fenômeno matemáticos computacionais e estatísticos, estimulando, assim, o contato com as ciências exatas, a fim de desmistificar essas áreas e incentivar a busca por carreiras relacionadas a elas, caso tenham interesse no futuro.

Os encontros aconteceram nas quartas-feiras, no horário contrário às aulas das estudantes. Nos encontros remotos, as estudantes acessaram a plataforma Zoom Meet; já os encontros presenciais aconteceram no Centro de Ensino Fundamental 8 do Guará e no Centro de Referência em Tecnologia Educacional de Santa Maria (CRTE). As atividades foram ministradas por professoras da SEEDF e estudantes da Universidade de Brasília e da SEEDF, além de contar com algumas convidadas externas.

Dentre as atividades realizadas, destacamos algumas:

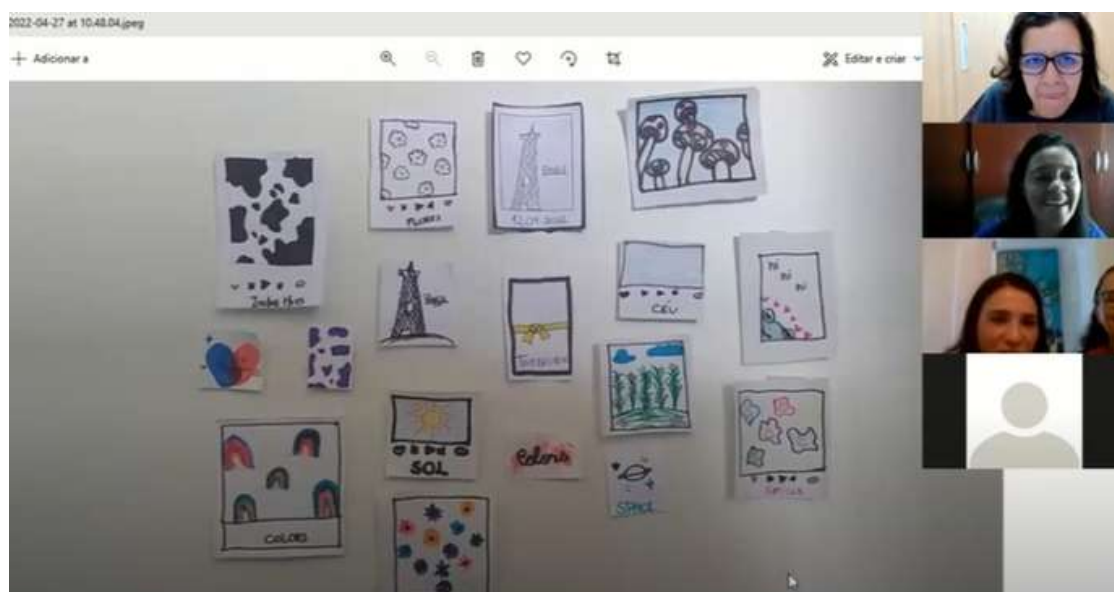
- Encontro 27/04/2022

Tema: Geometria e a Arte de Brasília

O encontro aconteceu de forma síncrona, com a participação de Júlia dos Santos Baptista (Instagram [@juliadossantosbaptista](#)), uma artista plástica brasileira, que é formada em economia. O objetivo do encontro foi promover uma relação entre geometria e arte, levando em consideração as habilidades artísticas das estudantes do projeto.

A Coleção Brasília, obra da artista e economista, foi apresentada no encontro, em homenagem à arquitetura e ao folclore brasileiro, dando ênfase na interdisciplinaridade. Depois de observar as obras e a história da artista, as estudantes se inspiraram a mostrar as suas artes, como mostra a Imagem 11, em que a estudante Maria Vitória mostrou os trabalhos que estavam no seu quarto.

Imagem 11 - Obras de arte da Maisa Vitoria



Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2021.

- Encontro 25/05/2022

Tema: Visita ao “Meninas Curiosas, Mulheres do Futuro”

O encontro aconteceu de forma presencial, sendo uma visita ao “Meninas Curiosas, Mulheres do Futuro” (Instagram [@frmeninas](#)), projeto que aconteceu no CEM 404 de Santa Maria, tendo peças teatrais e oficinas que abordaram a importância da curiosidade.

Foi um momento importante para o projeto por proporcionar a interação com as estudantes dos dois polos de forma presencial pela primeira vez.

Imagem 12- M²ICE no projeto Meninas Curiosas



Fonte: Arquivo do Projeto M²ICE, 2022.

- Encontro 15/06/2022

Tema: Construção de poliedros regulares Professora Luciana Ávila e PET

O encontro aconteceu de forma presencial nas respectivas unidades. A professora Luciana Ávila conduziu a atividade em Santa Maria e as PETianas Anita Boaventura Carneiro e Isadora Silva Teles, no Guará. O objetivo do encontro foi a apresentação de poliedros e polígonos regulares, mostrando a sua construção e seus principais elementos.

Imagem 13 - Montagem dos triângulos e dos icosaedros



Fonte: Arquivo do Projeto M²ICE, 2022.

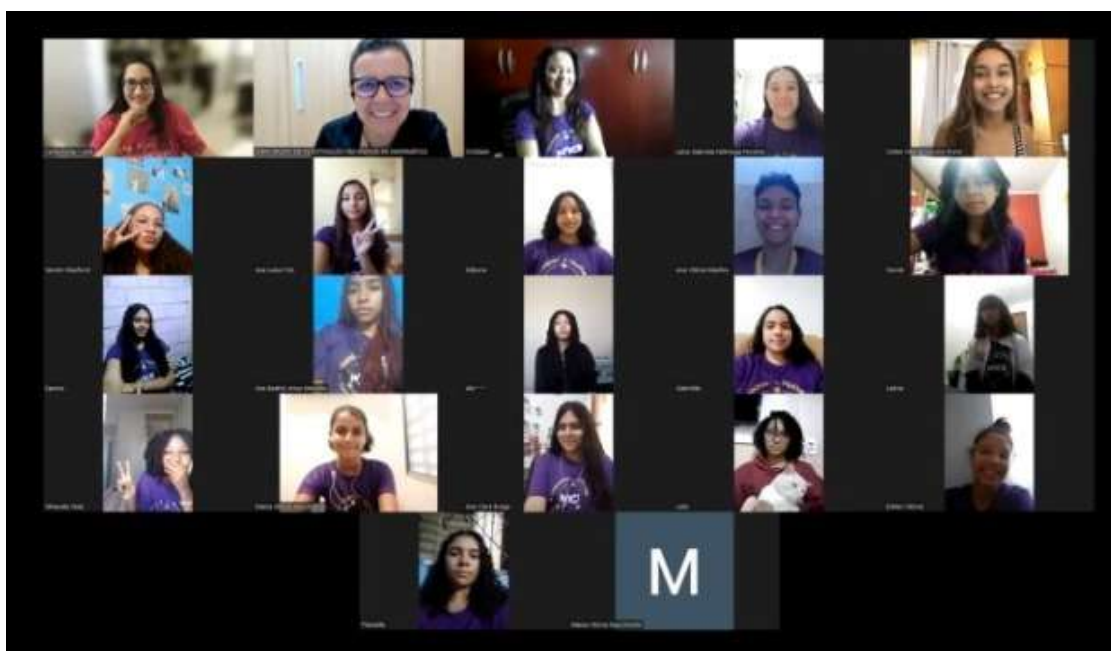
- Encontro 22/06/2022

Tema: Conhecendo o Projeto Meninas.comp

O encontro foi remoto e teve a participação da professora e pesquisadora **Carla Koike**, do Departamento de Ciências da Computação da Universidade de Brasília - UnB, representando o projeto Meninas.comp (Instagram **@meninas.comp**). O projeto visa apresentar a área de computação para meninas do Ensino Fundamental e Médio, buscando despertar maior interesse feminino na área, além de colaborar com a formação das aulas nos cursos de graduação da UnB, tendo em vista o alto índice de desistência nas áreas envolvidas.

O encontro consistiu na apresentação do projeto Meninas.comp, das atividades desenvolvidas e sua importância para a formação das estudantes.

Imagem 14- Encontro virtual com Carla Koike



Fonte: Arquivo do Projeto M²ICE, 2022.

- Encontro 17/08/2022

Tema: Tipos de Pesquisa de Estatística

O encontro foi conduzido pela **Celine Vitória Cursino Porto**, estudante da UnB, e ocorreu de modo remoto. Ele teve como objetivo apresentar os tipos de pesquisa acadêmicas existentes, com foco maior em estatística.

Durante a parte teórica do encontro, foram apresentadas diversas mulheres importantes nos vários setores da ciência, o que possibilitou o reconhecimento dessas mulheres em obras como “Estrelas além do tempo”.

Depois de uma explicação sobre as diversas formas de pesquisa e análise de dados, foi proposto que, em grupos, as estudantes se organizassem para realizar pesquisas em suas escolas. Tais pesquisas foram apresentadas em outro encontro.

Imagem 15 - Encontro virtual dia 17/08/2022



Fonte: Arquivo do Projeto M²ICE, 2022

• Encontro 31/08/2022

Tema: Participação na Semana Universitária da Universidade de Brasília

O encontro aconteceu na Universidade de Brasília - UnB, na Semana Universitária, evento com o objetivo de exposição acadêmica. As estudantes foram divididas em dois grupos, que intercalaram as ações. As atividades consistiram na apresentação dos trabalhos realizados pelas estudantes e apresentados aos visitantes (Imagem 156 e também em uma visita pela universidade. Os projetos utilizaram a placa de programação Makey Makey e a linguagem de programação Scratch, e contou com o projeto Piano, Bateria, Conhecendo o Projeto M²ICE e outros.

Imagem 16 - Apresentação de projetos na Semana Universitária



Fonte: Arquivo do Projeto M²ICE, 2022

- Encontro 02/12/2022

Tema: Participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

O encontro aconteceu de forma presencial na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), no Pavilhão de Exposições do Parque da Cidade. O objetivo foi, além da visita, o encerramento do projeto em 2022. As alunas chegaram por volta de 9h e tiveram a oportunidade de escolher os estandes que desejavam visitar e as tendas temáticas, como: física, realidade virtual, sustentabilidade, astronomia e outros. No final da manhã, foram entregues kits de robótica para as estudantes mais participativas do projeto, além de alguns presentes e certificados.

Imagem 17 - Visita a Semana Nacional de Ciência e Tecnologias (SNCT)



Fonte: Arquivo do Projeto M²ICE, 2022

- Encontros de educação financeira

Tema: Educação financeira com as M²ICE

No total, foram cinco encontros de educação financeira, intercalados de forma presencial e remota durante todo o ano. Eles foram ministrados pela professora **Raquel Carneiro Dörr**. O primeiro encontro (Imagem 17), teve como objetivo a entrega dos materiais, como o livro “Matemática Financeira na Escola” (Instagram [@oficinadasfinancasnaescola](#)) – com empreendedorismo, ética, sustentabilidade e cidadania”, e um caderno com algumas atividades desenvolvidas ao longo do semestre. No decorrer do ano, foram tratados temas como: inflação, poder de compra, desejo e necessidade - conscientização no momento de escolher gastar dinheiro, impacto das decisões e negociação. Durante o semestre, foram realizadas atividades de estudo de caso e feira de trocas, possibilitando uma análise de situações vivenciadas no dia a dia.

Imagem 18- Entrega dos livros de Educação Financeira em Santa Maria



Fonte: Arquivo do Projeto M²ICE, 2022

Por meio das oficinas e encontros, com a colaboração de professoras e estudantes, referências nas áreas de ciências exatas, proporcionamos às estudantes participantes a chance de explorar esses campos, visando despertar nelas o interesse em seguir, no futuro, carreiras nesse âmbito. Acreditamos que essa abordagem tenha possibilitado às estudantes expandirem seus conhecimentos e perspectivas acadêmicas.

As avaliações do projeto foram extremamente positivas, o que nos permitiu reexaminar e aprimorar as estratégias e planejamentos para o projeto M²ICE em 2023.

Esse feedback mostrou-se essencial para a melhoria constante das atividades, assegurando sua pertinência e eficácia no contexto acadêmico.

Agradecemos a toda equipe do M²ICE, indicada na Tabela 2 e Imagem 19, a seguir, pelo belíssimo trabalho desenvolvido no ano de 2022.

Imagem 19 - Equipe M²ICE na Semana Universitária 2022



Fonte: Arquivo do Projeto M²ICE, 2022

Tabela 2 – Equipe M²ICE 2022

DOCENTES	BOLSISTAS E VOLUNTÁRIAS
Regina da Silva Pina Neves UnB (Coordenadora)	Aliny Nataly Ferreira Fontinele
Maria Dalvirene Braga (UnB)	Celine Vitoria Cursino Porto
Raquel Carneiro Dörr (UnB)	Maria Eduarda Domience Bomfim
Luciana Maria dias de Ávila Rodrigues (UnB)	Nathalia Oliveira Moreira
Carine Noleto (SEEDF)	Tailine Juliana dos Santos Nonato
Cleia Alves Nogueira (SEEDF)	Isabella Venâncio Pinheiro de Sousa
Cristiane Barros Santos Paiva (SEEDF)	Ana Vitoria Cesario Martins
Renata Pereira Nunes da Silva (SEEDF)	Elaine de Oliveira Vieira
William Vieira de Araújo (SEEDF)	
Janaína Mendes Pereira da Silva (UFABC)	

Fonte: Arquivo do projeto M²ICE, 2022.

- Referências:

HOLANDA, M. T. de; ARAUJO, A. P. F. de A ; WALTER, M. E. T.; OLIVEIRA, C. A. J. ; SUERTEGARAY, A. *Meninas.comp: Um Relato da Experiência de Integração entre Alunas e Docentes do Ensino Médio e da Universidade de Brasília*. In: Congresso da Mulher Latino-americana em Computação, 2018, São Paulo. XLIV CLEI - Conferência Latino-Americana de Informática, 2018. v. 1. p. 1-9.

NOGUEIRA, C. A. Narrativas de professores de matemática: experiências com aprendizagem criativa em um curso de robótica educativa. 227p. 2021. Tese (Doutorado em educação)- Universidade de Brasília, 2021.

SÍGOLO, V. M., GAVA, T.; UNBEHAUM, S. Equidade de gênero na educação e nas ciências: novos desafios no Brasil atual. *Cadernos Pagu*, [s. l.], n. 63, p. e216317, 2021. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/8668816>. Acesso em: 27 jul. 2023.

4. PALEOGRAFANDO AS MULHERES NA HISTÓRIA DO BRASIL: VISIBILIDADE E CRÍTICA SOCIAL NA ESCOLA

Antônio Mansur
Bruna Souza
Fernanda Guimarães
Marina Corrêa
Patrick Nunes

Todos integrantes da Oficina Permanente de Paleografia | Graduandos em História
Departamento de História - Instituto e Ciências Humanas - ICH

O projeto “Paleografando as mulheres na História do Brasil: visibilidade e crítica social na escola” é resultante do edital Licenciaturas em Ação 2023, do Decanato de Ensino de Graduação (DEG) e do Decanato de Extensão (DEX). De autoria dos membros da Oficina Permanente de Paleografia, coordenada pela professora Dra. [Luciana Mendes Gandelman](#) e pelo professor Dr. [André Cabral Honor](#) do departamento de História da Universidade de Brasília.

Por meio do ensino da paleografia, isto é, o estudo da escrita antiga manuscrita, o projeto buscou promover uma nova perspectiva acerca das trajetórias e papéis desempenhados por mulheres no Período Colonial e no início do Império, fomentando a mobilização dos saberes dos estudantes.

No formato de oficinas semanais, os estudantes tiveram contato com fontes documentais dos séculos XVI ao XIX, que abordam a temática da agência feminina, e realizaram a sua crítica documental, relacionando as questões de gênero na sociedade atual com as problemáticas inscritas nas fontes. Ademais, as oficinas buscaram aproximar os estudantes do trabalho historiográfico de manuseio dos documentos.

O projeto propôs a atuação interdisciplinar entre História e Ciências Sociais a fim de promover a discussão sobre gênero no ambiente escolar. Dentro dessa discussão, buscou-se dar visibilidade aos papéis e aos espaços ocupados por mulheres nos âmbitos socioculturais e políticos, em contraposição a um domínio patriarcal, que ainda está imerso no currículo escolar e que causou um silenciamento histórico às experiências femininas.

O Centro de Ensino Médio Paulo Freire, localizado na Asa Norte do Plano Piloto, foi o local de atuação e colaborou com entusiasmo na implementação do projeto ao longo do ano, disponibilizando seus espaços e recursos materiais. A oficina foi iniciada oficialmente no dia 02 de junho de 2023, após um contato inicial com a escola e professores supervisores e, assim, o projeto teve duração de 3 meses.

Para além da sala de aula, foi realizada uma atividade de campo no Arquivo do Senado Federal, onde os alunos expandiram seu conhecimento acerca das fontes e instituições responsáveis pela guarda e preservação documental. Os encontros foram finalizados no dia 20 de agosto de 2023.

Ao longo da realização de nosso projeto, tivemos a colaboração da professora Shirlei Daudt (Sociologia) e da coordenação do Centro de Ensino Médio Paulo Freire. Os integrantes do projeto “Paleografando as mulheres na História do Brasil”, Antônio Mansur, Bruna Souza, Fernanda Guimarães, Marina Corrêa e Patrick Nunes, em nome da Oficina Permanente de Paleografia agradecem calorosamente pela acolhedora recepção e expressamos nossa esperança de futuras colaborações frutíferas entre a Universidade de Brasília e a SEEDF.

Imagem 20: Transcrição de documento em oficina no CEM Paulo Freire



Fonte: Fernanda Guimarães, 2023.

Imagem 21: Passeio no arquivo do Senado Federal em 14 de julho de 2023



Fonte: Fernanda Guimarães, 2023.

Imagem 22: Entrega de certificado a estudantes



Fonte: Fernanda Guimarães, 2023.

5. OFICINA ÓRGÃO EXTERNO: REDES SOCIAIS E CORPORALIDADES

Emily Dias Ribeiro

Integrante do Laboratório de Ensino Lélia Gonzalez
Graduanda do curso de Ciências Sociais
Instituto de Ciências Sociais - ICS

O Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez juntamente com a Unidade Regional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS), no dia 11 de setembro de 2023, realizou a atividade intitulada “Oficina Órgão externo: redes sociais e corporalidades”, ministrada pelo doutorando em Direitos Humanos pela Universidade de Coimbra, **Gustavo Borges Mariano**. A oficina em questão teve por objetivo relacionar as redes sociais e refletir elas a partir do nosso próprio corpo, trazendo várias atividades em torno disso.

Imagem 23: Card de divulgação do evento.

O Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez e a Unidade Regional da ABECS do Distrito Federal divulgam:

Oficina
Órgão externo: a relação entre redes sociais e corporalidades

Prof. Gustavo Borges Mariano
Doutorando em Direitos Humanos
(CES/Universidade de Coimbra)

11/09/2023
14h às 17h

Auditório da DAPLI - ICC 402

Inscrições via SIGAA/UnB
(Vagas limitadas)



Laboratório de Ensino
de Sociologia
LÉLIA GONZALEZ

Fonte: Laboratório Lélia Gonzalez, 2023.

A oficina se iniciou a partir da reflexão de "Como as redes sociais estariam no futuro?". Para isso, os participantes foram instigados a escrever cartas para eles mesmos no passado. Seguindo isso, os participantes tiveram que direcionar expressões a respeito das redes sociais para os outros, sendo depois vendados e orientados a moldar a argila com outros participantes e em seguida a nomearam. A partir dessas atividades, os estudantes e professores vieram a pensar sobre as relações entre a argila que moldaram, as cartas e demais atividades e como poderiam enxergar e relacionar essas atividades com as redes sociais através de uma conversa entre eles a partir das reflexões postas pelo grupo.

Imagem 24 e 25: Registro das atividades ministradas na oficina.



Fonte: Laboratório Lélia Gonzalez, 2023.

A atividade fez parte de um conjunto de mesas e oficinas voltadas para a discussão das questões étnico-raciais e de gênero na escola. A próxima atividade está marcada para ocorrer dia 20 de setembro no auditório do Instituto de Ciências Sociais da UnB, na ocasião será realizada uma oficina sobre a produção de memória e do presente no continente africano, a ser ministrada pelo estudante de doutorado em Antropologia da UnB, **Vinícius Venâncio**. Participe!

Para saber mais:

Acesse nosso site <http://lelia.unb.br>
Nosso e-mail é leliaboratorio@gmail.com
Nos siga no instagram [lab.leliagonzalez](https://www.instagram.com/lab.leliagonzalez)

6. RACISMO COMO NEUROSE CULTURAL: ATUALIDADE DO PENSAMENTO DE LÉLIA GONZALEZ

Emily Dias Ribeiro

Integrante do Laboratório de Ensino Lélia Gonzalez
Graduanda do curso de Ciências Sociais
Instituto de Ciências Sociais - ICS

O Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez em colaboração com a Editora Universidade de Brasília, organizadora da Primeira Festa do Livro, promoveram a atividade "Racismo como neurose cultural: atualidade do pensamento de Lélia Gonzalez", ministrada pela psicanalista e professora do Departamento de História, Mariléa de Almeida, realizada dia 21 de setembro de 2023 no Anfiteatro 10 do Instituto Central de Ciências (ICC). A atividade centrou em uma conversa a respeito do livro "Por um feminismo afro-latino-americano" de Lélia Gonzalez, que foi uma importante intelectual, ativista, autora, professora brasileira que se dedicou aos estudos a respeito de raça, gênero e classe e que dado a sua importância e contribuição, o Laboratório de Ensino de Sociologia foi homenageado com seu nome.

Imagem 26: Card de divulgação.

PALESTRA

**Racismo como neurose cultural:
atualidade do pensamento de Lélia
Gonzalez**

Em colaboração com o Laboratório de
Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez

21/09 – 16h
Anfiteatro 10
ICC Sul
Campus Darcy
Ribeiro

Mariléa de Almeida

FESTA do
LIVRO da
UnB

www.festadolivro.unb.br

UnB

The image is a promotional card for a lecture. It features a dark brown background with white and light brown text. At the top, the word 'PALESTRA' is written in bold, dark brown letters. Below it, the title of the lecture is in bold white text. The text continues with 'Em colaboração com o Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez'. The date and time '21/09 – 16h' and the location 'Anfiteatro 10, ICC Sul, Campus Darcy Ribeiro' are listed. A circular portrait of Mariléa de Almeida is on the right. At the bottom left, there is a logo for 'FESTA do LIVRO da UnB' and the website 'www.festadolivro.unb.br'. A small person icon is also present.

Fonte: Editora Universidade de Brasília, 2023.

Imagem 27: Registro da atividade.



Fonte: Laboratório Lélia Gonzalez, 2023.

Com essa atividade, o Laboratório de Ensino de Sociologia encerra as atividades do mês de setembro. Dando sequência, no dia 06 de outubro, realizou-se uma discussão sobre violência colonial a partir do filme “Atlantique” ministrada pela professora do Departamento de Antropologia da UnB, **Andréa Lobo**. Vale ressaltar que, entre os dias 07 e 10 de novembro de 2023 aconteceu o Congresso Internacional do Ensino das Ciências Sociais na Universidade de Brasília que o Laboratório de Sociologia foi ativo organizador.

A ministrante da atividade, Mariléa de Almeida, propôs uma conversa a partir da leitura do prólogo do capítulo de "Racismo e Sexismo na Cultura Brasileira", que faz parte do livro de Lélia Gonzalez, onde ela a partir da psicanálise estuda o racismo como neurose cultural e a relação com o sexismo trazendo vários conceitos como o de mãe preta, mulata e doméstica. A partir disso, ela traz em cima desses conceitos a objetificação de corpos negros, principalmente os corpos de mulheres negras, dentro do contexto carnavalesco.

Assim como Lélia Gonzalez em seu texto traz os conceitos "América Ladina" e "pretuguês", esses conceitos foram abordados na atividade reforçando a importância de conhecermos também a nossa africanidade. Nesse sentido, a professora e psicanalista Mariléa de Almeida enfatiza a importância da Lei 10.639/03, que estabelece a obrigatoriedade da história e cultura afro-brasileira no ensino e que completa 20 anos em 2023, cujo Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez vem desenvolvendo mesas de debates voltadas em torno dela e das leis 11.645/08 e 12.711/12 pretendendo a partir de suas atividades contribuir como trabalhar as relações étnico-raciais e o ensino de sociologia.

Imagem 27: Registro da atividade.



Fonte: Laboratório Lélia Gonzalez, 2023.

Para saber mais:

Acesse nosso site <http://lelia.unb.br>
Nosso e-mail é leliaboratorio@gmail.com
Nos siga no instagram [lab.leliagonzalez](https://www.instagram.com/lab.leliagonzalez)

7. O MINICURSO DE EXTENSÃO RACONTEZ-NOUS VOTRE HISTOIRE DE VIE: DOCENTES E ESTUDANTES DIALOGANDO EM FRANCÊS

Profa. Denise Gisele de Britto Damasco (UnB)

Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução - LET
Instituto de Letras - IL - Universidade de Brasília - UnB

Maria Rennally Soares da Silva

Departamento de Mediações Interculturais
Universidade Federal da Paraíba - PB

Josely Bogo Machado Soncella

Anne-Louise Dias

Lívia Miranda de Paulo

Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução - LET
Instituto de Letras - IL - Universidade de Brasília - UnB

Após trocas, partilhas e passeio pelos espaços da UnB, no campus Darcy Ribeiro, o projeto, os atuantes efetuaram uma troca enriquecedora. Houve dois minicursos e dois eventos realizados entre maio e julho, sendo que uma terceira formação iniciou-se em agosto. Os extensionistas participaram de eventos em agosto, da SEMUNI/2023, das atividades realizadas em francês e em português, no âmbito desse projeto de extensão, inserido no programa Licenciatura em Ação - edição 2023, de acordo com o cronograma estabelecido.

Desta forma, este artigo pretende refletir de maneira mais detalhada sobre um minicurso que ocorreu entre os meses de maio e julho, intitulado **Racontez-nous votre histoire et parcours formatif et professionnel : enseignants expérimentés et débutants en dialogue (Racontez)**. A partir de ações abertas e encerradas no sistema SIGAA de extensão, esta formação foi o primeiro minicurso realizado em francês, online, com o código no sistema CR 265-2023 e iniciado no dia 15 de maio e encerrado em 17 de julho, sendo nos dias 15, 17, 22 e 29 de maio; no dia 26 de junho e nos 3 e 17 de julho, pela plataforma da Rede Nacional de Pesquisadores (RNP), das 19h20 até às 21h e em francês.

Houve entre 20 e 40 participantes por encontro e os professores convidados trouxeram cada um, à sua guisa, seu percurso formativo e profissional. Além dos estudantes de graduação da UnB dos cursos de Letras, dos extensionistas do projeto inserido no programa Licenciatura em Ação - edição 2023, houve mestrandos e doutorandos no Brasil e na França. Fomos surpreendidos pela presença de uma doutoranda brasileira da Universidade de Grenoble, que enfrentou o fuso horário – já eram mais de 2h da manhã na França – para participar de nosso encontro.

Contamos também com a participação da doutoranda **Fernanda Morais**, da Universidade Paris Nanterre, de passagem pela UnB, com bolsa da Embaixada da França no país por meio do edital da Rede Francesa de Estudos Brasileiros (REFEB) de maio a setembro de 2023.

Imagem 30 e 31: card de divulgação do minicurso.



Fonte: Foto do card de Denise Damasco, 2023.

A motivação para a realização do minicurso Racontez, como foi chamado pelos extensionistas do projeto, encontra-se na vida associativa e engajada de seus coordenadores. Esta é uma peculiaridade dos docentes da área de francês na Universidade, sobretudo das autoras deste artigo: todas são membras ativas de suas associações de professores de francês estaduais e do DF. Como em um efeito cascata, a Associação Local de Professores de Francês (APDF) é filiada à Federação Nacional (FBPF) que é membra da Federação Internacional de Professores de Francês (FIPF). Assim, o Brasil, por meio de sua federação, foi contemplado em um edital como país piloto de um projeto intitulado Jeunes Enseignants.

Este projeto, cuja tradução livre significa “Jovens Professores”, objetiva realizar ações que coloquem à mesa o debate da inserção profissional docente. Assim, esta ação foi a materialização da participação do Brasil neste projeto mundial encabeçado pela FIPF. A abertura, no dia 15 de maio, foi feita pela vice-presidente dessa entidade, Profa Doina Spita, da Universidade "Al.I.Cuza" Iasi. A mencionada docente é presidente de honra da Comissão para a Europa central e oriental da FIPF e membra fundadora da Associação Internacional para a promoção da intercompreensão a distância (APICAD). Sua fala, por meio de um vídeo, foi de aproximadamente 10 minutos.



Fonte: Print realizado pelas autoras do artigo a partir da fala de Doina Spita.

Nas palavras de **Doina Spita**, em vídeo gravado na Romênia, mesmo sendo realizado de longe, “em algum lugar ao leste da Europa”, afirma se sentir “muito perto de nós” tendo em vista que compartilhamos um mesmo projeto, que busca valorizar a língua francesa e os mesmos desafios diante de jovens em inserção profissional. Doina Spita relata este projeto-farol da FIPF que motivou a realização desta formação de extensão no âmbito do programa Licenciaturas em Ação.

Além da internacionalização de nossas falas por meio da presença de um público de outras localidades, é importante relatar que esta formação contou com a presença da docente da Universidade Federal da Paraíba, **Maria Rennally Soares da Silva** na organização do minicurso. Os diálogos iniciaram com o relato de vida da Profa. **Denise Damasco** (UnB) e em seguida por **Pedro Armando de Almeida Magalhães** (UERJ). Para além do Centro Oeste e Sudeste, o diálogo foi ampliado com a presença de Josilene Pinheiro-Mariz (UFCG), **Ticiane Telles Melo** (UFC) e **Maria Rennally Soares da Silva** (UFPB). Não apenas docentes do ensino superior narraram suas trajetórias, também contamos com a história de vida do professor da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, Prof. **Waldemar Oliveira de Andrade Junior** e da Profa. da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro, **Tatiana Raick Kuczmanda de Albuquerque**, professora doutora com mais de 50 mil seguidores no instagram.

Imagem 33: Instagram de Tatiana Raick



Fonte: Print realizado pelas autoras do artigo, 2023.

A diversidade de perfis dos docentes foi um ponto relevante do curso. A formação acadêmica não é a única porta de entrada do aprendizado em línguas, quer queiramos ou não. Há outros modos, linguagens e percursos. Durante cada encontro, ao longo das falas dos conferencistas, foram disponibilizados links da produção do docente aos presentes. Esta foi uma maneira de deixar vestígios deste minicurso com os participantes e uma maneira de propiciar outras leituras para além do que foi apresentado no encontro.

Para os estudantes, uma formação on-line, no período noturno e em francês foi uma atividade de formação inicial que propiciou o contato formativo com o francês em uso no cotidiano. Houve muitos relatos dos monitores da ação e de participantes. O estudante do curso Línguas Estrangeiras Aplicadas para o Multilinguismo e para a Sociedade de Informação (LEA – MSI), **Luis Paulo Cordeiro de Oliveira**, apresentou diversos depoimentos sobre a formação. Os depoimentos foram entregues em português e em francês alguns dias após o encontro, o que nos fez seguir pari passu as percepções a respeito da formação. No depoimento a seguir, o estudante nos relata sua dificuldade em compreender as falas em francês, o que não o desmotivou:

Imagens 34, 35 e 37: Depoimento de monitor.

Minhas Impressões Racontez-nous 22/05

"No encontro de hoje tive um pouco mais de dificuldade para entender sobre o que a Professora Josilene estava falando, mas consegui identificar que ela começou agradecendo as pessoas que foram importantes no trajeto acadêmico e profissional dela, inclusive a Madame Denise. Apesar de não ter conseguido entender muito dos slides também, percebi ela falando algo sobre a sociedade do Maranhão ser bem machista, só não consegui entender se a professora estava falando sobre esse machismo na sua vida pessoal ou de modo geral "

"Pelo que pude entender, uma parte dos trabalhos da Professora Josilene são voltadas a pesquisar sobre a questão das mulheres, inclusive ela menciona que seu doutorado a permitiu explorar a vasta produção literária das mulheres vindas de países francófonos, o que é muito interessante e necessário. Achei interessante também a idade que ela começou a dar aulas (17 anos), e também já ter ensinado inglês e português, desde muito cedo ela já tinha encontrado sua vocação, isso é bem bonito de ver e também inspirador."

"Mis uma vez foi bem enriquecedor conhecer a trajetória de um professor experiente e poder ver a diversidade de caminhos e de experiências que cada um teve e como isso influencia na sua forma de ensinar e tratar seus alunos. Obrigado."

Fonte: Depoimento entregue para Profa Denise Damasco, pelo monitor Luis Paulo Cordeiro de Oliveira

Os depoimentos foram espontâneos e sinceros, revelando que o diálogo entre docentes e estudantes os aproxima e propicia outro contexto de aprendizagem. Os estudantes de graduação do Instituto de Letras, presentes ao minicurso, sobretudo os extensionistas e os monitores, tiveram a oportunidade de vivenciar a língua francesa em sua totalidade, mesmo sem compreender 100% do que foi apresentado. Isto não foi motivo de abandono do minicurso, pelo contrário, foi uma vivência da língua de maneira autêntica e dinâmica.

Concluimos que o objetivo dessa formação online foi atingido ao propiciar o diálogo entre docentes experientes e iniciantes a partir do relato de sete docentes brasileiros sobre suas histórias de vida e percursos pessoais e profissionais. Ao final do ano de 2023, teremos a oportunidade de encontrar Doina Spita em evento a ser realizado na UnB pela área de francês.

Enfatizamos que por meio dos relatos de vida, da projeção da formação internacional, o pano de fundo é também o engajamento na vida associativa e federativa, coletivos que discutem a formação docente. Os coordenadores e conferencistas dessa formação têm em comum a valorização da atuação em associações de docentes de francês, como uma forma de avançar em formação inicial e continuada.

Imagem 38: Primeiro Encontro do Minicurso



Fonte: Print realizado por Denise Damasco, 2023.

Este minicurso foi tema de apresentação das extensionistas no Encontro SEREX e foi submetido como poster à 18ª edição do congresso SEDIFRALE/Congresso panamericano de francês da FIPF (<http://brasil2023.fipf.org/>) a ser realizado entre os dias 20 e 24 de novembro na FINATEC - UnB. Assim, entre participação como extensionistas, como ouvintes, monitores, comunicantes em eventos, os estudantes e docentes do Projeto de extensão 571/2023 (Programa LeA) fortalecem seus laços por meio da formação em francês, à distância e da divulgação de suas ações entre seus pares.

08 - QUER SABER MAIS SOBRE AS AÇÕES VOLTADAS PARA AS LICENCIATURAS NA UNB?

A Diretoria de Planejamento e Acompanhamento Pedagógico das Licenciaturas (DAPLI) é responsável pela integração de ações de formação inicial e continuada de professores no âmbito dos cursos de Licenciatura da Universidade de Brasília.

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS!



Site: <http://www.deg.unb.br/licenciaturas>



Youtube Canal UnB Mais Educação:

https://www.youtube.com/channel/UCfwbykJ_2Be5qUA0MLcBiWw



E-mail: dapli@unb.br



Instagram:

https://www.instagram.com/unb_mais_escola/



Facebook: <https://www.facebook.com/UnB-Escola-736377313457577>

*Endereço: ICC Centro B1 Sala 402 – Mezanino-
Campus Darcy Ribeiro- Brasília- DF*

EQUIPE EDITORIAL

Editora-chefe: Eloisa Pilati

Editores Assistentes: Raquel Maciel e Valtemir Rodrigues

Apoio Editorial: Frederico Faria, Glenda Matias, Marlos Barcelos e Werner Oliveira

Revisão: Ana Paula Prado e Werner Oliveira

Diagramação: Matheus Castro

Divulgação: Equipe Dapli



FUTURO
ÉAGORA | **DEG** | **DAPLI**