



## EDITAL CONJUNTO DEX/DEG Nº 01/2022 - RESULTADO PROVISÓRIO

### LICENCIATURAS EM AÇÃO

PROCESSO Nº 23106.104463/2021-08

O Decanato de Extensão (DEX), o Decanato de Ensino de Graduação (DEG) e a Diretoria de Planejamento e Acompanhamento Pedagógico das Licenciaturas (DAPLI), tornam público o resultado provisório de seleção de projetos do Edital Conjunto DEX/DEG/DAPLI nº 01/2022 Licenciaturas em Ação.

#### 1. DO RESULTADO

1.1. Lista provisória das propostas classificadas e aprovadas organizadas pelo Título do Projeto, Unidade Proponente e o número de Bolsas concedidas a cada projeto.

Título do Projeto	Unidade Proponente	Bolsas
Acompanhamento, Auxílio e Análise da implementação do Novo Ensino Médio no Distrito Federal	IF	3
A construção da identidade profissional docente em Sociologia frente aos desafios curriculares e pandêmicos no Distrito Federal	SOL/ICH	3
Aprendizagem de português: o ponto de vista de crianças e adolescentes oriundas(os) de migração forçada	LIP/IL	3
Aquário na Escola: Vários Laboratórios em uma Cuba de Vidro	CIC/IE	3
Ensino de Sociologia, Currículo e Pandemia: diálogos com o Laboratório de ensino Lélia Gonzalez	SOL/ICS	3
Equívocos Conceituais são difíceis de morrer. Compreensão da prevalência de crenças errôneas relacionadas aos diferentes estilos de aprendizagem entre professores em Formação Inicial	IB	3
Estudantes da SEEDF oriundas(os) de migração forçada: avaliação de proficiência em português	LIP/IL	3
Flora e Fauna na América portuguesa: a paleografia como ferramenta pedagógica	HIS/ICH	3
Formando docentes de filosofia para o novo Ensino Médio: bncc e itinerários formativos	FIL/ICH	3
Gamificação das Licenciaturas	IP	3
Gamificação do ensino	IP	3

APOIO A GESTÃO ESCOLAR NA RECEPÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE PROFESSORES INICIANTES/INGRESSANTES : COSNTRUÇÃO DE PORTIFÓLIOS FORMATIVOS	FE	3
Ensino de português como L2 para surdos: itinerários para uma prática docente transformadora	IL	3
Ciências Sociais nas Escolas (CiSo - 2022)	SOL	3
Entre Aulas: Parceria Universidade-Escola no Protagonismo e Desenvolvimento de Estudantes	IP	3
Ensino de Ciências por Investigação nos contextos de formação docente inicial e continuada	IB	3
O uso de jogos didáticos e vídeos no ensino de Ciências e na divulgação científica, conhecendo (melhor) o Cerrado	IB	3
Usina de Artimanhas Artísticas	IDA - Visuais	3
Grupo de Estudos de Professoras(es) de Línguas do Distrito Federal (GEPLIDF): identidades, letramentos e decolonialidade	LET/IL	2
Jogo Atitude Historiadora- histórias no Quadradim: produto didático e de divulgação histórica sobre o Distrito Federal	HIS/ICH	3
Laboratório de Ensino de Matemática	MAT/IE	3
Leitura crítica e escrita para a universidade 2022	LIP/IL	3
Libras em Cena: glossário bilíngue (Libras e português) na Educação Básica do GDF	LIP/IL	3
Meninas e mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE): ciência e tecnologia em prol da redução das desigualdades de gênero no Distrito Federal e entorno	MAT/IE	3
Metodologias Ativas Associadas às TDICs para o fortalecimento da formação e atuação de professores de Geografia na Rede Pública do Distrito Federal e Entorno	GEA/ICH	3
Observatório: Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias - Licenciaturas em Ação	MAT/IE	3
O Ensino de Ciências e o Desafio da Aproximação Universidade-Escola	FUP	3
Pequenos Grupos de Pesquisa em escolas públicas do DF: formação docente para a lida com controvérsias científicas e tecnológicas	FUP	2
RPG: dispositivos sensoriais para inclusão de surdos na educação	LIP/IP	3
Leitura das Territorialidades no OpenStreetMap: Uma oficina de ensino-aprendizagem para promoção da TEIA - Territórios Escolares Inteligentes e Abertos	IE/CIC	3
Formação docente e discente por meio de Trilhas Investigativas	FE	3

próprias das Infâncias		
LABORDIDÁTICO	FUP/IL/DIN/IDA	3
Meninas Velozes no âmbito do Novo Ensino Médio	FE/FGA/FT/SOL/ICS/IP	3
Memórias de Elefante: repositório de fontes históricas do Centro de Ensino Médio Elefante Branco	ICH/HIS	3

## 2. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

2.1. Os dias para interposição de recursos enviado para a DAPLI são **02 e 03 de fevereiro de 2022**.

2.2. O Resultado Final está previsto para o dia **04 de fevereiro de 2022** e vai ser publicado na página do DEG: <http://www.deg.unb.br/editais>.

2.3. A DAPLI informa que no dia **03 de fevereiro de 2022 (Quinta-Feira), de 17h às 18h**, estará disponível no link: [TEAMS](#) para explicar os processos de seleção de bolsistas.

2.4. Para qualquer esclarecimento, enviar e-mail para [cildeg@unb.br](mailto:cildeg@unb.br).



Documento assinado eletronicamente por **Eloisa Nascimento Silva Pilati, Diretor(a) de Planejamento e Acompanhamento Pedagógico das Licenciaturas do DEG**, em 01/02/2022, às 10:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unb.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unb.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7679876** e o código CRC **407BCDDD**.